


**Drogistin EFZ**  **Drogist EFZ**

**Schullehrplan Berufskunde | Nach Semester**

# 1. Semester

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 1/2	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übersicht zum Fach Chemie</li> <li>Kapitel A1: Stoffe und Stoffeigenschaften               <ul style="list-style-type: none"> <li>Reine Stoffe und Stoffgemische</li> <li>Stoffeigenschaften</li> </ul> </li> </ul>	A 1	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel A2: Periodensystem und Atombau               <ul style="list-style-type: none"> <li>Periodensystem</li> <li>Atombau</li> <li>Atommasse und Stoffmenge</li> </ul> </li> </ul>	A 2	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übersicht zum Fach; Ablauf</li> <li>Kapitel 9 und 10: Arzneiformen               <ul style="list-style-type: none"> <li>feste Arzneiformen (Pulver, Granulat, Kapseln, Tabletten, Kaugummi)</li> </ul> </li> </ul>	C 1	1.1.8
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 11 und 12: Arzneiformen               <ul style="list-style-type: none"> <li>flüssige Arzneiformen (Lösung, Suspension, Emulsion)</li> <li>halbfeste Zubereitungen (Salbe, Crème, Paste, Gel, Pflaster)</li> </ul> </li> </ul>	C 2	1.1.8
Humanbiologie 1/2	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 1: Definition Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie, Humanbiologie (Begriffe)</li> <li>Kapitel 2: Zytologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>Biomembran</li> <li>Zytoplasma</li> <li>Zellorganellen</li> <li>Zellkern/ DNS/ Chromosomen</li> <li>Unterschied tierische - pflanzliche Zelle</li> <li>Mitose – Meiose</li> </ul> </li> </ul>	I 1	1.1.1
		November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 3: Histologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>Epithelgewebe (Oberflächenepithel, Drüsen- und Sinnesepithelien)</li> <li>Binde- und Stützgewebe</li> <li>Muskelgewebe (quergestreift, glatt, Herzmuskulatur)</li> <li>Nervengewebe (Neurotransmitter, Synapsen, Axon bzw. Neurit, Dendrit)</li> </ul> </li> </ul>	I 1	1.1.1



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Schönheit/Hygiene/Medizinprodukte	Semester 1	September - Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 18: Hautunreinheiten, Akneformen</li> <li>• Kapitel 7.4+19: Hyperhidrosis, Deodorantien, Antitranspirantien</li> <li>• Kapitel 8+15: Haarpflege und Coloration</li> <li>• Kapitel 17.5: Tenside/WAS</li> <li>• Kapitel 14: Haarentfernung</li> <li>• Kapitel 20: Kopfschuppen</li> <li>• Kapitel 7.5+29: Hand-/Nagelpflege und Nagelprobleme</li> </ul>	K 2	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.7 1.2.8 1.2.9
		Dezember - Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2.4+2.5: Schleimhaut/ Halbschleimhaut</li> <li>• Kapitel 2.6-2.9: Erscheinungsbild der Haut/ Hautzustände/ Hautalterung</li> <li>• Kapitel 3+4 (+ 17.5): Galenische Formen und wichtige Inhaltsstoffe</li> <li>• Kapitel 6: Gesichtspflege</li> <li>• Kapitel 7: Körperpflege</li> </ul>	K 3	1.2.1  1.2.4
Phytotherapie/ Pharmakognosie 1/2	Semester 1	August - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Arzneipflanzenphysiologie</li> <li>• Kapitel 1: Bedeutung der Pflanzen</li> <li>• Kapitel 2 + 3: Systematik der Pflanzen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersicht über das Pflanzenreich</li> <li>- Doldenblütler, Lippenblütler, Körbchenblütler und Rosengewächse</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 4 – 7 Organlehre               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stängel</li> <li>- Wurzel</li> <li>- Laubblatt</li> <li>- Blüte</li> </ul> </li> </ul>	M 1	1.1.11

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Phytotherapie/ Pharmakognosie 1/2	Semester 1	August - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 8: Zytologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zellwand</li> <li>- Plastiden</li> <li>- Vakuolen</li> <li>- Diffusion</li> <li>- Osmose</li> </ul> </li> <li>Kapitel 9: Stoffwechsel               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mineralsalzbedarf der Pflanzen</li> <li>- Assimilation (Photosynthese)</li> <li>- Dissimilation (Atmung)</li> </ul> </li> </ul>	M 1	1.1.11
	Semester 1	August - September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 19-21: Salutogenese               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheit und Krankheit</li> <li>- Merkmale des Salutogenesemodells</li> <li>- Förderung und Erhaltung der Gesundheit</li> </ul> </li> <li>Kapitel 1-3: Allopathie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffserklärung</li> <li>- Merkmale und Unterscheidung zur Homöopathie</li> <li>- Allopathie in der Drogerie (inkl. orthomolekulare Medizin)</li> </ul> </li> </ul>	O 1	1.1.18 1.1.19 1.1.10
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 1/2		September - November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 4-10: Spagyrik               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellung</li> <li>- Wirkungsweise</li> <li>- Anwendung + Beispiele</li> <li>- Vergleich zu anderen Verfahren</li> </ul> </li> </ul>	O 2	1.1.15
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 11-14: Homöopathie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Markante Inhalte des „Organon der Heilkunst“</li> <li>- Mittelwahl - Mittelbilder</li> <li>- Verabreichung und Wirkung</li> </ul> </li> </ul>	O 2	1.1.16
		Januar + Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 15: Aromatherapie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ätherische Öle in der Natur, Qualität, Wirkungen und Anwendungen</li> </ul> </li> </ul>	O 2	1.1.17

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Betriebsorganisation</b>	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benutzerregeln</li> <li>- IT-Umgebung der ABZ kennen lernen</li> <li>- Auftrag T1 „Eintrittstest“</li> </ul> </li> </ul>	Q 1	6.2.6
		September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- WORD inkl. Übungen</li> <li>- WORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“</li> </ul> </li> </ul>	Q 2	6.2.6
		Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- WORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“</li> </ul> </li> </ul>	Q 3	6.2.6
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 8-11: Gesetzliche Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSS-Drogerie</li> <li>- Heilmittelgesetz</li> <li>- Swissmedic, Pharmacopoea, Kantonale Erlasse</li> <li>- Lebensmittel- und Gebrauchsgegenständeverordnung</li> <li>- Bundesgesetz über den unlauteren Wettbewerb</li> </ul> </li> </ul>	Q 4	6.2.4

# 2. Semester

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 1/2	Semester 2	Februar-April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel A3: Bindungslehre               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ionenbindung</li> <li>- Formeln und Namensgebung von Salzen</li> <li>- Oxidationszahlen</li> <li>- Eigenschaften von Salzen</li> </ul> </li> </ul>	A 3	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel A3: Fortsetzung Bindungslehre               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektronenpaarbindung</li> <li>- Zwischenmolekulare Kräfte</li> <li>- Metallbindung</li> </ul> </li> </ul>	A 4	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/Pathophysiologie 1/6	Semester 2	Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 13: verschiedene Arzneiformen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Galenische Formen fürs Auge, für die Nase und zur rektalen Anwendung</li> </ul> </li> </ul>	C 3	1.1.8
		März	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1: Grundlagen der allgemeinen Pharmakologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen und Grundbegriffe</li> </ul> </li> </ul>	C 4	1.1.8
		April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2 und 2.1: Überblick und Pharmazeutische Phase               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick „pharmazeutische, pharmakokinetische und pharmakodynamische Phase“</li> <li>- Applikation, Applikationsorte und –arten</li> </ul> </li> </ul>	C 5	1.1.8
		Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2.2: Pharmakokinetik: Resorption               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition</li> <li>- Resorptionsarten</li> </ul> </li> </ul>	C 6	1.1.8
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2.3: Pharmakokinetik: Verteilung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verteilungsräume</li> <li>- beeinflussende Faktoren</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 2.4 – 2.6: Akkumulation, Speicherung, Elimination</li> </ul>	C 7	1.1.8



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Humanbiologie 2/2</b>	Semester 2	Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1-4: Verdauung (Heft 2/2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verdauungsabläufe/Katabole Phase (Kohlenhydrate, Fette, Eiweisse)</li> <li>- Anabole Phase (Glykogen, endogene Protein- und Fettsynthese)</li> </ul> </li> </ul>	J 1	1.1.1
<b>Schönheit/Hygiene/ Medizinprodukte</b>	Semester 2	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 17: Chemische Zusammenhänge (Säuren, Basen, pH-Wert, Oxidation)</li> <li>• Kapitel 5: Labels</li> <li>• Kapitel 6: Gesichtspflege</li> <li>• Kapitel 7: Körperpflege</li> <li>• Kapitel 11: Babypflege</li> </ul>	K 4	1.2.8  1.2.2

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Schönheit/Hygiene/ Medizinprodukte	Semester 2	Februar -+ März	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 9+22+23:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundhygiene und Zahn</li> <li>- Zahnfleischprobleme</li> <li>- Mundgeruch</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 21: Lippenpflege</li> </ul>	K 4	1.2.4 1.2.7
		April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 10: Sonnenschutz</li> <li>• Kapitel 24, 25, 26, 27 und 28               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Couperose</li> <li>- Pigmentstörungen</li> <li>- Cellulite</li> <li>- Dehnungsstreifen</li> <li>- Übermäßige Hornhaut</li> </ul> </li> </ul>	K 4	1.2.4 1.2.7
		Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 30 + 31: Ektoparasiten und Repellentien</li> <li>• Kapitel 7.6: Pflege des Anogenitalbereichs</li> <li>• Kapitel 11: Babypflege</li> <li>• Kapitel 12+16: Deko-Kosmetik/ Parfum</li> </ul>	K 4	1.2.4 1.2.7
		Juni-Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch 2/2               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitel 1: Begriffe/Gesetzliche Grundlagen</li> <li>- Kapitel 2: Kompressionstherapie bei venösen Beschwerden</li> <li>- Kapitel 3: Inkontinenzprodukte</li> <li>- Kapitel 4: Überwachung des Blutdrucks</li> <li>- Kapitel 5: Überwachung der Körpertemperatur</li> <li>- Kapitel 6: Wundversorgung</li> </ul> </li> </ul>	K 5	1.2.4 1.2.10 1.1.21

<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Phytotherapie/Pharmakognosie 2</b>	Semester 2	Februar - April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Anleitung zum Herbarium</li> <li>• Kapitel 1: Die Arzneipflanze               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signatur</li> <li>- Pflanzenteile und Zustandsformen in lateinisch</li> <li>- Aufbewahrung</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 2: Zubereitungen aus Arzneipflanzen</li> <li>• Exkurs: Hinweise und Hilfestellung zum Herbarium</li> <li>• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe</li> </ul>	N 1	1.1.12
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe</li> <li>• Kapitel 4: Einstieg in die Pflanzenbesprechung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfslisten</li> <li>- Aufbau der Monographie</li> <li>- Pflanzen 1-8</li> </ul> </li> </ul>	N 2	1.1.12
<b>Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 1/2</b>	Semester 2	Februar + März	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 15: Aromatherapie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ätherische Öle in der Natur, Qualität, Wirkungen und Anwendungen</li> </ul> </li> </ul>	O 3	1.1.17
		April + Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 16: Biochemie nach Schüssler               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophie, Herstellung, Anwendung, Beispiele 1-12</li> </ul> </li> </ul>	O 3	1.1.17
		Mai + Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 17: Bachblüten               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikation, Geschichte, Philosophie, Herstellung, Wahl, Beispiele</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	O 4	1.1.17
		Juni + Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 18: Anthroposophie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffsherkunft und Hintergründe zur Therapie</li> </ul> </li> </ul>	O 4	1.1.17

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Warenbewirtschaftung</b>	Semester 2	Februar - März	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1+2: Grundlagen Chemikalienrecht</li> <li>• Kapitel 8: Kriterien zur Trennung von Chemikalien</li> </ul>	R 1	1.3.6 1.3.7 4.1.6
		März - April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3+4: Einstieg Statistik und Warenwarenfluss               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des Warenflusses Bestellmengen, Warenumschat, Sortimentsbegriffe Kennzahlen, Inventar</li> <li>- Kennzahlen interpretieren und Warenumschat berechnen</li> <li>- Integriert: „PowerPoint“-Einstieg</li> <li>- Präsentation des eigenen Betriebs</li> </ul> </li> </ul>	R 2	4.1.1 4.1.4 6.2.6
		Mai - Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4: Warenfluss               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortiment</li> <li>- Warenbeschaffung</li> <li>- Warenlager</li> </ul> </li> </ul>	R 3	6.3.2
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3: Verkaufstatistik               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Statistiken erstellen mit EXCEL</li> <li>- Verkaufstatistiken interpretieren</li> </ul> </li> </ul>	R 4	4.3.1 2.2.4

# **3. Semester**

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 1/2 - 2/2	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel A4: Reaktionslehre               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stöchiometrie</li> <li>- Energieumsätze</li> <li>- Reaktionsgeschwindigkeit</li> <li>- Redoxreaktionen</li> </ul> </li> </ul>	A 5	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel A4: Fortsetzung Reaktionslehre               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Säure-Base-Reaktionen</li> <li>- Wichtige Säuren und Basen</li> <li>- pH-Wert</li> <li>- Puffer</li> <li>- Stärke von Säuren und Basen</li> <li>- Mischungsrechnungen</li> </ul> </li> </ul>	A 6	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/ Patho- physiologie 1/6	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2.7: Bioverfügbarkeit</li> <li>• Kapitel 3: Pharmakodynamik               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezeptorvermittelte Wirkung</li> <li>- Dosis-Wirkungs-Beziehungen</li> <li>- therapeutische Bereiche</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 4: Pharmakogenetik</li> <li>• Kapitel 5: Nebenwirkungen</li> <li>• Kapitel 6: Wechselwirkungen</li> <li>• Kapitel 7: Chronopharmakologie</li> <li>• Kapitel 8: Arzneimittelentwicklung und- prüfung</li> </ul>	C 8 C 9	1.1.8 1.1.8/1.1.9

Fach	Zeitraum	Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6	November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Definitionen der Pathophysiologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitel 1: Pathophysiologie: Allgemeine Definitionen</li> <li>- Kapitel 2: Ätiologie</li> <li>- Kapitel 3: Pathogenese</li> <li>- Kapitel 4: Krankheiten</li> <li>- Kapitel 5: Disposition</li> <li>- Kapitel 6: Symptome</li> <li>- Kapitel 7: Homöostase</li> <li>- Kapitel 8: Einflussfaktoren auf die Krankheitsentstehung (Psyche, Soziales, Umwelt, Mikroorganismen, Medikamente, Noxen, Genetik, Alter)</li> <li>- Kapitel 9: Entzündung</li> <li>- Kapitel 10: Atrophie, Hypertrophie, Hyperplasie, Dysplasie, Tumor</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 11: Abgrenzung der Selbstmedikation</li> </ul>	D 1	1.1.3
	Semester 3 August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1-4: Verdauung (Heft 2/2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage und Merkmale beteiligter Organe (Mundhöhle, Speiseröhre, Magen, einzelne Darmabschnitte)</li> <li>- Peristaltik (Wandaufbau des Gastrointestinaltraktes)</li> <li>- Schleimhautaufbau und Funktion in den verschiedenen Abschnitten</li> <li>- Verdauungssäfte inkl. Enzyme: Speichel (Ptyalin), Magensaft (HCl, Pepsin, Lipase, IntrinsicFactor), Galle (Gallensäuren), Pankreassaft (Lipase, Proteasen, Amylasen), Disaccharidasen</li> <li>- Pankreas</li> <li>- Aktivierung von Pepsinogen zu Pepsin durch HCl</li> <li>- Laktase (Physiologische Veränderungen mit zunehmendem Alter)</li> <li>- Gesunde Darmflora</li> <li>- Leber (Bau, Erythrozytenabbau, Glykogenauf/-abbau, Cholesterinsynthese, Bedeutung als Eliminationsorgan)</li> </ul> </li> </ul>	J 1	1.1.1  1.1.2 1.1.2 1.1.2

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Humanbiologie 2/2</b>		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5: Harnsystem               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben des Harnsystems</li> <li>- Lage, Bau und Merkmale beteiligter Organe</li> <li>- Nierenfunktion im Zusammenhang mit Primär- und Sekundärharnbildung</li> <li>- Ableitende Harnwege</li> <li>- Steuerungsmechanismen</li> <li>- Wasser- und Elektrolythaushalt des Körpers</li> </ul> </li> </ul>	J 2	1.1.1
		Januar + Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 6: Geschlechtssystem und Geschlechtsorgane               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschlechtsorgane (männliche und weibliche)</li> <li>- Monatszyklus</li> <li>- Schwangerschaft und Geburt</li> <li>- Klimakterium</li> </ul> </li> </ul>		J 3

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>PPK 2/2</b>	Semester 3	August - Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 4: Pflanzenbesprechung               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pflanzen 9-47</li> <li>Abgabe und Beurteilung Herbarien</li> </ul> </li> </ul>	N 3	1.1.12
	<b>Betriebsorganisation</b>	Semester 3	August	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 1+2: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens               <ul style="list-style-type: none"> <li>Formelbüchlein erstellen</li> <li>Prozentrechnen</li> <li>Zinsrechnen</li> </ul> </li> </ul>	Q 5
September			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 3-5.6: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens               <ul style="list-style-type: none"> <li>Proportionalität</li> <li>Währungsrechnen</li> <li>Preiskalkulation</li> </ul> </li> </ul>	Q 6	4.1.3 6.3.1
Oktober - November			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 5.7-7: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens               <ul style="list-style-type: none"> <li>Kundenfranken, Kundenfrequenz,</li> <li>Umsatz, MwSt.</li> <li>Kennzahlen, Index, Umsatzrentabilität</li> </ul> </li> </ul>	Q 7	6.3.2
Dezember - Januar			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 13: Grundlagen Buchhaltung               <ul style="list-style-type: none"> <li>eigenes Kassabuch</li> </ul> </li> <li>Kapitel 12: Arbeitsorganisation               <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitseinsatzpläne</li> <li>Einfache Projektpläne erstellen mit EXCEL</li> <li>To Do-Liste</li> <li>Pareto-Regel, Eisenhower Prinzip</li> </ul> </li> </ul>	Q 8	2.2.3 4.1.3 6.2.7
Januar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 13: Grundlagen der Buchhaltung               <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontierung und Buchungssatz</li> <li>Debitor und Kreditor</li> <li>doppelter Erfolgsausweis</li> </ul> </li> </ul>	Q 9	6.3.1	

# 4. Semester

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/Sachpflege 1/2 – 2/2	Semester 4	Februar-April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel B1: Organische Chemie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomenklatur organischer Verbindungen</li> <li>- Isomerie</li> <li>- Kohlenwasserstoffe</li> <li>- Aromatische Verbindungen</li> <li>- Alkohole</li> </ul> </li> </ul>	A 7	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel B1: Fortsetzung Organische Chemie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aldehyde</li> <li>- Ketone</li> <li>- Carbonsäuren</li> <li>- Seifen</li> <li>- Carbonsäureester</li> <li>- Amine</li> </ul> </li> </ul>	A 8	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/Pathophysiologie 2/6 – 3/6	Semester 4	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Pharmakologie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitel 1: Infektionen allgemein</li> <li>- Kapitel 2: Krankheitserreger (Viren und Replikation, Bakterien, Pilze, Würmer)</li> <li>- Ausgewählte Infektionskrankheiten</li> </ul> </li> </ul>	E 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3: Allergien               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pathogenese</li> </ul> </li> </ul>		

<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Humanbiologie 2/2</b>	Semester 4	Februar + März	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 6: Geschlechtssystem und Geschlechtsorgane               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschlechtsorgane (männliche und weibliche)</li> <li>- Monatszyklus</li> <li>- Schwangerschaft und Geburt</li> <li>- Klimakterium</li> </ul> </li> </ul>	J 3	1.1.1  1.1.2
		Mai - Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 7+8: Nervensystem und Sinnesorgane               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleich Nervensystem und Hormonsystem</li> <li>- Unterteilung des Nervensystems</li> <li>- Neurone und Synapsen</li> <li>- Neurotransmitter</li> <li>- Zentrales Nervensystem</li> <li>- Peripheres Nervensystem</li> <li>- vegetatives Nervensystem</li> <li>- Wirkung von Sympathikus und Parasympathikus</li> <li>- Sinnesorgane (Auge, Ohr, Nase, Zunge, Haut)</li> </ul> </li> </ul>	J 4	1.1.1  1.1.2 1.1.1
		Juni + Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 9: Stoffwechsel des Körpers               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inneres Milieu</li> <li>- Beispiel 1: Glukosespiegel und Hunger</li> <li>- Beispiel 2: Säure-Basen-Haushalt</li> </ul> </li> </ul>	J 5	1.1.2
<b>PPK 2/2</b>	Semester 4	Februar - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4: Pflanzenbesprechung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflanzen 48-79</li> <li>- Herbariumrückgabe und Prämierung/Ausstellung</li> </ul> </li> </ul>	N 4	1.1.12

# 5. Semester

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 2/2	Semester 5	August - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel B2: Reaktionen in der Organischen Chemie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ether</li> <li>- Aldehyde</li> <li>- Ketone</li> <li>- Carbonsäuren</li> <li>- Carbonsäureester</li> </ul> </li> </ul>	B 1	1.1.24 1.1.25 1.3.2
	Pharmakologie/Pathophysiologie 3/6	Semester 5	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht zum Fach</li> <li>• Kapitel 3: Allergien               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Therapie mit Antihistaminika und anderen Möglichkeiten</li> </ul> </li> </ul>	E 1
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einschub aus Schö/Hyg/MedPro: Methoden der Messung der Körpertemperatur</li> <li>• Kapitel 4: Banale Infekte der Atemwege               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ätiologie und Pathogenese</li> <li>- Therapie</li> <li>- Komplikation</li> <li>- Abgrenzung zur Grippe</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 5: Erkrankungen der unteren Atemwege               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen (Katarrh, Husten, Bronchitis, Asthma bronchiale, Pertussis, Pseudokrapp)</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 6: Hustenmittel und ergänzende Massnahmen</li> <li>• Kapitel 7: Bedarfsabklärung/ Beratung bei Husten</li> <li>• Kapitel 8: Rhinologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe)</li> <li>• Kapitel 9: Otologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe)</li> <li>• Kapitel 10: Laryngologika (Erkrankungen + Therapie)</li> </ul>	E 2	1.1.21 1.1.3/1.1.4 1.1.6

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/ Pathophysiologie 3/6	Semester 5	November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1: Schmerz               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schmerzqualität</li> <li>- Pathogenese des Schmerzes/ Entstehung von Fieber</li> <li>- Schmerzbekämpfung (Lokalanästhetika, Opioid-Analgetika, nicht-opioide Analgetika)</li> <li>- Wirkstoffe (Paracetamol, Acetylsalicylsäure, Ibuprofen, Diclofenac, Naproxen)</li> </ul> </li> </ul>	E 2	
	Semester 5	August – September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1: Allgemeines               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernährung früher im Vergleich zu heute</li> <li>- Ernährung im globalen Vergleich</li> <li>- Aufgaben der Nahrung</li> <li>- Essenzielle Stoffe</li> <li>- Stoffwechsel/Metabolismus</li> <li>- Enzyme</li> <li>- Grundsätze einer vollwertigen Ernährung</li> <li>- Energie</li> <li>- Gesetzliche Grundlagen</li> </ul> </li> </ul>	P 1	1.1.22
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 2/2		September – November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2: Kohlenhydrate               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der Kohlenhydrate</li> <li>- Kohlenhydrate in der Lebensmittelpyramide</li> <li>- Aufbau und Quellen verschiedener Kohlenhydrate</li> <li>- Warenkundliche Aspekte von Getreide</li> </ul> </li> </ul>	P 2	1.1.22

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2		November – Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3: Lipide               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematik der Lipide</li> <li>- Bedeutung der Lipide</li> <li>- Fette in der Lebensmittelpyramide</li> <li>- Chemischer Aufbau der Triacylglycerine</li> <li>- Fettsäuren</li> <li>- Bedeutung der Fettsäuren im Organismus</li> <li>- Fettbedarf</li> <li>- Warenkundliche Aspekte der Fette und Öle</li> <li>- Wahl des richtigen Fetts</li> <li>- Empfehlungen und Hinweise zum Fettverzehr</li> <li>- Glycerophosphatide</li> <li>- Isopren-Derivate</li> </ul> </li> </ul>	P 3	1.1.22
	Semester 5	Dezember – Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteine               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau der Proteine</li> <li>- Peptide</li> <li>- Struktur der Proteine</li> <li>- Bedeutung der Proteine für den Menschen</li> <li>- Proteinbedarf</li> <li>- Proteine in der Lebensmittelpyramide</li> <li>- Biologische Wertigkeit von Proteinen</li> <li>- Warenkundliche Aspekte von Hülsenfrüchten</li> <li>- Auswirkungen zu grosser Eiweisszufuhr</li> </ul> </li> </ul>	P 4	1.1.22
		Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wasser               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verteilung des Wassers im Körper</li> <li>- Wasserbilanz</li> <li>- Funktionen des Wassers</li> <li>- Bewegung des Wassers im Körper</li> <li>- Wasserqualitäten</li> <li>- Mineralstoffresorption aus Mineralwasser</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>• Genussmittel               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alkohol, koffeinhaltige Zubereitungen</li> </ul> </li> <li>• Lebensmittelzusatzstoffe</li> </ul>	P 5 P7	1.1.22

# 6. Semester

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 2/2	Semester 6	Februar-Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel B3: Ökologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökosysteme</li> <li>- Ernährungsformen</li> <li>- Nahrungsketten</li> <li>- Energiefluss und Stoffkreisläufe in Ökosystemen</li> <li>- Energiefluss in Ökosystemen</li> <li>- Wasser-, Kohlenstoff- und Stickstoffkreislauf</li> <li>- Nachhaltige Produktion</li> <li>- Schadstoffanreicherung                   <ul style="list-style-type: none"> <li>_Arzneimittel im Abwasser</li> <li>_Schwermetalle</li> <li>_Pflanzenschutzmittel</li> </ul> </li> <li>- Schädlingsbekämpfung                   <ul style="list-style-type: none"> <li>_Methoden</li> <li>_Wichtige Haushaltsschädlinge</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	B 3	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
		Februar-April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1: Schmerz               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kopfschmerzarten / Neuralgien</li> <li>- viscerale Schmerzen und Spasmolytika</li> </ul> </li> </ul>	F 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
Pharmakologie/ Pathophysiologie 4/6	Semester 6	Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2: Psychische und psychosomatische Erkrankungen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schlafstadien</li> <li>- Schlafstörungen</li> <li>- nichtmedikamentöse und medikamentöse Behandlung (Antihistaminika, Phytotherapeutika)</li> <li>- Angststörungen</li> <li>- Depression, Typen der Depression, Behandlung</li> <li>- Magersucht</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 3: Erkrankungen Innenohr/ Vestibularapparat               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinetose und Behandlung</li> <li>- Schwindel</li> <li>- Tinnitus und Behandlung</li> <li>- Hörsturz</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 4: Demenzerkrankungen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen und Formen</li> <li>- Therapie</li> </ul> </li> </ul>	F 2	1.1.3/1.1.4 1.1.6

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/ Pathophysiologie 4/6	Semester 6	Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5: Stimulantien               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coffein</li> <li>- Nicethamid</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 6-8: Herz- und Kreislauf               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreislaufbeschwerden</li> <li>- Herzprobleme (pathophysiologische Klärung)</li> <li>- arterielle Erkrankungen (Hypertonie, Hypotonie, Arteriosklerose)</li> <li>- venöse Erkrankungen</li> <li>- Hämorrhoiden</li> </ul> </li> <li>• Anämie</li> </ul>	F 2	1.1.3/1.1.4  1.1.6
	Semester 6	Februar - April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht zum Fach/ Sinn und Zweck</li> <li>• Handlungsfelder der Drogerie eruieren               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungen als Kompetenzdimension verstehen</li> <li>- Kompetenzen als Teil der Ausbildung erkennen</li> <li>- Eigene Kompetenzen überdenken</li> <li>- Kompetenzenportfolio aufbauen</li> </ul> </li> <li>• 1. Modul Fächerverknüpfung</li> <li>• Interessen der Drogerie/ der Branche eruieren               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der Drogerie, Merkmale und Leitbild</li> <li>- Preispolitik und Stärken/ Schwächen</li> <li>- Berufsethik</li> <li>- Organisation der Arbeitswelt</li> </ul> </li> </ul>	S	7.2.1 7.4.2 7.4.3  7.4.2 7.2.1 7.2.2 7.2.4
Mai - Juli		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemische, physikalische und ökologische Zusammenhänge aufzeigen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textilpflege</li> <li>- Oberflächenpflege</li> </ul> </li> <li>• 2. Modul Fächerverknüpfung</li> </ul>	S	1.3.4  1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6	

# 7. Semester

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6	Semester 7	August-Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 6-8: Herz- und Kreislauf               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rückblick Buch 4/6</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 1: Magen-Darm-Trakt: Magen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magenbeschwerden: Hyperacidität/ Reflux/Dyspepsie</li> <li>- Behandlung der Hyperacidität</li> <li>- weitere pathologische Erscheinungen im Magen (Gastritis, Ulcera, Appetitlosigkeit)</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 2: Magen-Darm-Trakt: Darmbeschwerden               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstopfung, Durchfall, Meteorismus, Flatulenz definieren</li> <li>- Behandlung der genannten Erscheinungen</li> <li>- weitere Erkrankungen: Darmverschluss, Reizdarm</li> </ul> </li> </ul>	G 1	1.1.3/1.1.4  1.1.6
		November-Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3: Nieren und Wasserhaushalt               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Harnwegsinfektionen abgrenzen (Urethritis, Zystitis, Nephritis)</li> <li>- Merkmale und Behandlung</li> <li>- Harninkontinenzformen kennen, Inkontinenz definieren</li> <li>- weitere urologische Erkrankungen (Reizblase, BPH, Steinleiden) überblicken und so weit möglich behandeln</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 4: Gynäkologische Erkrankungen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menstruationsbeschwerden, PMS und Klimakterium umschreiben</li> <li>- Behandlungsansätze von PMS, Dysmenorrhoe und Klimakterium</li> <li>- Beschwerden im Intimbereich aufzählen, definieren, behandeln (Vaginalmykose)</li> <li>- ausgewählte Beschwerden in der Schwangerschaft überblicken (Schwangerschaftserbrechen, wunde Brustwarze, Milchstau, Milchbildung)</li> </ul> </li> </ul>	G 2	1.1.3/1.1.4  1.1.6

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2</b>	Semester 7	August - September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikronährstoffe               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitamine (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels)</li> <li>- Mineralstoffe (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels)</li> <li>- Sekundäre Pflanzenstoffe</li> </ul> </li> </ul>	P 6	1.1.22
		September – Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Säure-Base-Haushalt               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Säure- und basenbildende Nahrungsmittel</li> <li>- Empfehlung zur Ernährung</li> <li>- Zusätzliche Massnahmen</li> </ul> </li> <li>• pH-Messung im Urin, Interpretation</li> </ul>	P 8	1.1.23
		Oktober – Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährungsformen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vollwerternährung</li> <li>- Vegetarier/Veganer</li> </ul> </li> <li>• Ernährung in der Schwangerschaft und Stillzeit               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Säuglingsernährung</li> </ul> </li> </ul>	P 9	1.1.22
		Dezember – Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporternährung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdauer- und Kraftsport</li> </ul> </li> <li>• Ernährung der Senioren</li> </ul>	P 10	1.1.23
		Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehl- und Mangelernährung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adipositas, Übergewicht</li> <li>- Formula-Diäten, Trennkost, aktuelle Diätformen</li> </ul> </li> <li>• Gefahren für Gesundheit</li> </ul>	P 11	1.1.23
<b>BiDUF</b>	Semester 7	August-Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fächerverknüpfung einführen und trainieren               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probleme beurteilen</li> <li>- mit Fällen arbeiten</li> <li>- in Gruppen das Wissen anwenden</li> <li>- neues Prüfungssystem trainieren</li> </ul> </li> </ul>	S	1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6

# 8. Semester

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6	Semester 8	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4-9: Erkrankungen der Haut (Buch 6)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Erscheinungen definieren und gemäss den Möglichkeiten behandeln (Ekzem, Psoriasis, virale Infektionen, Mykosen, Verletzungen, Verbrennungen, Haarausfall)</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 10: Erkrankungen Mund/Mundschleimhaut               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahnfleischentzündung, Mundschleimhautentzündung und Aphten genauer unterscheiden</li> <li>- Triage und Behandlung der Erscheinungen inkl. Wirkstoffe</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 11: Erkrankungen der Augen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- wichtige Erscheinungen definieren (Bindehautentzündung, trockenes Auge, Gerstenkorn, Hagelkorn)</li> <li>- wichtige Wirkstoffe umschreiben und Grenzen der Selbstmedikation kennen</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 1-3: Bewegungsapparat und Stoffwechsel               <ul style="list-style-type: none"> <li>- stumpfe Verletzungen unterscheiden</li> <li>- rheumatischen Formenkreis wahrnehmen</li> <li>- Möglichkeiten der Behandlung einschätzen und einsetzen</li> </ul> </li> </ul>		
	Semester 8	Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehl- und Mangelernährung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untergewicht</li> <li>- Anorexie/Bulimie</li> </ul> </li> </ul>	P 12	1.1.23
Februar – April		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyperlipoproteinämie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffe HDL/LDL</li> <li>- Problematische Nahrungsmittel</li> </ul> </li> <li>• Diabetes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulation des Blutzuckerspiegels</li> <li>- Diabetes Typ I/Diabetes Typ II</li> <li>- Süssungsmittel</li> </ul> </li> <li>• Hypertonie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salzarme Ernährung</li> </ul> </li> <li>• Rheuma               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfluss von tierischem Fett</li> </ul> </li> </ul>	P 13	1.1.23	

Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 2/2	Semester 8	Februar – April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gicht               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyperurikämie</li> <li>- Beeinflussung der Harnsäurebilanz</li> <li>- Purinhaltige Lebensmittel</li> </ul> </li> <li>• Magen-/Darmbeschwerden</li> <li>• Verstopfung, Durchfall</li> </ul>	P 13	1.1.23
		April – Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsmittelallergien/Lebensmittelintoleranzen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Typische allergieauslösende Nahrungsmittel und deren Symptome</li> <li>- Alternativen</li> <li>- Laktose-Intoleranz</li> <li>- Fruktose-Malabsorption</li> <li>- Histamin-Intoleranz</li> </ul> </li> <li>• Aktivitäten im Bereich der Salutogenese</li> <li>• Testverfahren</li> </ul>	P 14	1.1.23
BldUf	Semester 8	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QV-Aufgebot verstehen   Struktur des QV einsehen</li> <li>• individuelle Fragestellungen aufarbeiten</li> <li>• Fächerübergreifendes Denken vertiefen</li> </ul>	S	7.4.2 7.4.6