



Allgemeine Berufsschule Zürich ABZ

Drogistin EFZ **Drogist EFZ**

Schulinterner Stoffplan | Nach Semester

Version 13



1. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 1/2	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Übersicht zum Fach Chemie• Kapitel A1: Stoffe und Stoffeigenschaften<ul style="list-style-type: none">- Reine Stoffe und Stoffgemische- Stoffeigenschaften- Berechnung von Konzentration & Dichte	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Dezember	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A2: Periodensystem und Atombau<ul style="list-style-type: none">- Periodensystem- Atombau- Atommasse und Stoffmenge	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Dezember - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A3: Bindungslehre<ul style="list-style-type: none">- Bindungsarten- Oktettregel- Vertiefung Ionenbindung	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Übersicht zum Fach; Ablauf• Kapitel 9 und 10: Arzneiformen<ul style="list-style-type: none">- feste Arzneiformen (Pulver, Granulat, Kapseln, Tabletten, Kaugummi)	1.1.8
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 11 und 12: Arzneiformen<ul style="list-style-type: none">- flüssige Arzneiformen (Lösung, Suspension, Emulsion)- halb feste Zubereitungen (Salbe, Crème, Paste, Gel, Pflaster)	1.1.8
Humanbiologie 1/2	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Definition Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie, Humanbiologie (Begriffe)• Kapitel 2: Zytologie<ul style="list-style-type: none">- Biomembran- Zytoplasma- Zellorganellen- Zellkern/ DNS/ Chromosomen- Unterschied tierische - pflanzliche Zelle- Mitose – Meiose	1.1.1
		November	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Histologie<ul style="list-style-type: none">- Epithelgewebe- Binde- und Stützgewebe- Muskelgewebe (quergestreift, glatt, Herzmuskulatur)- Nervengewebe (Neurotransmitter, Synapsen, Axon bzw. Neurit, Dendrit)	1.1.1



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 1/2	Semester 1	November - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4 und 5: Bewegungsapparat, passiv und aktiv<ul style="list-style-type: none">- Knochen (Knochenarten)- Gelenke (Aufbau, Funktion, Gelenktypen)- Sehnen, Sehnenscheiden (Bau und Funktion)- Bänder (Bau und Funktion)- Knorpel (Bau und Funktion, Knorpeltypen)- Schleimbeutel- Wirbelsäule (Bau und Funktion [Wirbel und Wirbelgelenke, Bandscheiben, Gallertkerne])- Knie- Becken (männlich, weiblich, Beckenbodenmuskulatur)- Muskeln (Bewegungsabläufe [z.B. Beuger-Strecker-Antagonismus], Vorgang der Muskelkontraktion)- Muskelkontraktion und Ca²⁺, Mg²⁺	1.1.1
		Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 6 und 7: Herz-Kreislaufsystem und Lymphsystem<ul style="list-style-type: none">- Körper- und Lungenkreislauf- Arterien- und Venen: Bau und Funktionen- Obere, untere Hohlvene, Bau der Beinvenen- Bau und Aufgaben der Kapillaren (Blut-Hirnschranke)- Bau und Funktion des Herzens, Fliessrichtung des Blutes	1.1.1 1.1.2
Schönheit/Hygiene/ Medizinprodukte	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1+2: Die Haut<ul style="list-style-type: none">- Begriff Kosmetik- Aufgabe der Haut (Schutz, Wärmeregulation, Ausscheidung, Aufnahme, Sinnesorgane, Kommunikation, Speicherfunktion)- Anatomie (Besprechung Hautschichten) (Epidermis, Corium, Subcutis)- Anhangsgebilde der Haut (Drüsen, Haare, Nägel)	1.2.1 1.1.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Schönheit/Hygiene/Medizinprodukte	Semester 1	September - Dezember	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 18: Hautunreinheiten, Akneformen• Kapitel 7.4+19: Hyperhidrosis, Deodorantien, Antitranspirantien• Kapitel 8+15: Haarpflege und Coloration• Kapitel 17.5: Tenside/WAS• Kapitel 14: Haarentfernung• Kapitel 20: Kopfschuppen• Kapitel 7.5+29: Hand-/Nagelpflege und Nagelprobleme	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.7 1.2.8 1.2.9
		Dezember - Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.4+2.5: Schleimhaut/ Halbschleimhaut• Kapitel 2.6-2.9: Erscheinungsbild der Haut/ Hautzustände/ Hautalterung• Kapitel 3+4 (+ 17.5): Galenische Formen und wichtige Inhaltsstoffe• Kapitel 6: Gesichtspflege• Kapitel 7: Körperpflege	11.2.1 1.2.4
Phytotherapie/ Pharmakognosie 1/2	Semester 1	August - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Arzneipflanzenphysiologie• Kapitel 1: Bedeutung der Pflanzen• Kapitel 2 + 3: Systematik der Pflanzen<ul style="list-style-type: none">- Übersicht über das Pflanzenreich- Doldenblütler, Lippenblütler, Körbchenblütler und Rosengewächse• Kapitel 4 – 7 Organlehre<ul style="list-style-type: none">- Stängel- Wurzel- Laubblatt- Blüte	1.1.11



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Phytotherapie/ Pharmakognosie 1/2	Semester 1	August - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 8: Zytologie<ul style="list-style-type: none">- Zellwand- Plastiden- Vakuolen- Diffusion- Osmose• Kapitel 9: Stoffwechsel<ul style="list-style-type: none">- Mineralsalzbedarf der Pflanzen- Assimilation (Photosynthese)- Dissimilation (Atmung)	1.1.11
	Semester 1	August - September	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 19-21: Salutogenese<ul style="list-style-type: none">- Gesundheit und Krankheit- Merkmale des Salutogenesemodells- Förderung und Erhaltung der Gesundheit• Kapitel 1-3: Allopathie<ul style="list-style-type: none">- Begriffserklärung- Merkmale und Unterscheidung zur Homöopathie- Allopathie in der Drogerie (inkl. orthomolekulare Medizin)	1.1.18 1.1.19 1.1.10
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 1/2	Semester 1	September - November	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4-10: Spagyrik<ul style="list-style-type: none">- Herstellung- Wirkungsweise- Anwendung + Beispiele- Vergleich zu anderen Verfahren	1.1.15
	Semester 1	November - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 11-14: Homöopathie<ul style="list-style-type: none">- Markante Inhalte des „Organon der Heilkunst“- Mittelwahl - Mittelbilder- Verabreichung und Wirkung	1.1.16
	Semester 1	Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 15: Aromatherapie<ul style="list-style-type: none">- ätherische Öle in der Natur, Qualität, Wirkungen und Anwendungen	1.1.17



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Betriebsorganisation	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none">IT-Grundlagen<ul style="list-style-type: none">BenutzerregelnIT-Umgebung der ABZ kennen lernenAuftrag T1 „Eintrittstest“	6.2.6
		September	<ul style="list-style-type: none">IT-Grundlagen<ul style="list-style-type: none">WORD inkl. ÜbungenWORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“	6.2.6
		Oktober	<ul style="list-style-type: none">IT-Grundlagen<ul style="list-style-type: none">WORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“	6.2.6
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none">Kapitel 8-11: Gesetzliche Grundlagen<ul style="list-style-type: none">QSS-DrogerieHeilmittelgesetzSwissmedic, Pharmacopoea, Kantonale ErlasseLebensmittel- und GebrauchsgegenständeverordnungBundesgesetz über den unlauteren Wettbewerb	6.2.4



2. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 1/2	Semester 2	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A3.1: Bindungslehre<ul style="list-style-type: none">- Ionenbindung: Eigenschaften- Ionenbindung: Ladungszahlen & Formelbildung- Ionenbindung: Formeln und Namensgebung von Salzen- Benennung & Eigenschaften von Salzen, mit Stoffchemie	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		April - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A3.2 & 3.3: Fortsetzung Bindungslehre<ul style="list-style-type: none">- Elektronenpaarbindung: Entstehung von Molekülen- Elektronenpaarbindung: Zwischenmolekulare Kräfte- Metallbindung: Entstehung der Bindung & Eigenschaften	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/Pathophysiologie 1/6	Semester 2	Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 13: verschiedene Arzneiformen<ul style="list-style-type: none">- Galenische Formen fürs Auge, für die Nase und zur rektalen Anwendung	1.1.8
		März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Grundlagen der allgemeinen Pharmakologie<ul style="list-style-type: none">- Definitionen und Grundbegriffe	1.1.8
		April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2 und 2.1: Überblick und Pharmazeutische Phase<ul style="list-style-type: none">- Überblick „pharmazeutische, pharmakokinetische und pharmakodynamische Phase“- Applikation, Applikationsorte und –arten	1.1.8
		Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.2: Pharmakokinetik: Resorption<ul style="list-style-type: none">- Definition- Resorptionsarten	1.1.8
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.3: Pharmakokinetik: Verteilung<ul style="list-style-type: none">- Verteilungsräume- beeinflussende Faktoren• Kapitel 2.4 – 2.6: Akkumulation, Speicherung, Elimination	1.1.8



Fach	Zeitraum	Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan	
Humanbiologie 1/2	Semester 2	Februar + März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 6 und 7: Herz-Kreislaufsystem und Lymphsystem<ul style="list-style-type: none">- Körper- und Lungenkreislauf- Arterien- und Venen: Bau und Funktionen- Obere, untere Hohlvene, Bau der Beinvenen- Bau und Aufgaben der Kapillaren (Blut-Hirnschranke)- Bau und Funktion des Herzens, Fließrichtung des Blutes- Lymphsystem (Funktionen)	1.1.1 1.1.2
		März + April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 8: Blut<ul style="list-style-type: none">- Zusammensetzung- Bestandteile des Blutplasmas- Funktionen- Blutdruck (Definition systolisch und diastolisch, Grenzwerte)- Vasodilatation/Vasokonstriktion- Blutdruck (Einflussfaktoren [Herzzeitvolumen, Arteriendurchmesser, Füllungsgrad])	1.1.1 1.1.2
		April + Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 9: Immunsystem<ul style="list-style-type: none">- Aufteilung spezifische und unspezifische Abwehr (Immunität, Resistenz)- Humorale und zelluläre Abwehr (Definition)- Unspezifisch zellulär- Unspezifisch humoral- Spezifisch humoral- Spezifisch zellulär	1.1.1
		Mai + Juni	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 10: Respirationstrakt<ul style="list-style-type: none">- Bau (Nase inkl. Nasennebenhöhlen, Pharynx, Larynx, Trachea, Schleimhaut, Lunge [Bronchien, Bronchiolen, Alveolen])- Funktion (Gasaustausch, Stimmbildung, Selbstreinigung [Mucociliäre Clearance, Surfactant, Hustenreflex])- Zwerchfell, Brustkorb (Bau, Atemvorgang)	1.1.1



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 2/2	Semester 2	Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1-4: Verdauung (Heft 2/2)<ul style="list-style-type: none">- Verdauungsabläufe/Katabole Phase (Kohlenhydrate, Fette, Eiweisse)Anabole Phase (Glykogen, endogene Protein- und Fettsynthese)	1.1.1
Schönheit/Hygiene/ Medizinprodukte	Semester 2	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 17: Chemische Zusammenhänge (Säuren, Basen, pH-Wert, Oxidation)• Kapitel 5: Labels• Kapitel 6: Gesichtspflege• Kapitel 7: Körperpflege• Kapitel 11: Babypflege	1.2.8 1.2.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Schönheit/Hygiene/Medizinprodukte	Semester 2	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 9+22+23:<ul style="list-style-type: none">- Mundhygiene und Zahn- Zahnfleischprobleme- Mundgeruch• Kapitel 21: Lippenpflege• Kapitel 10+31:<ul style="list-style-type: none">- Sonnenschutz- Repellentien• Kapitel 25: Pigmentstörungen• Kapitel 24+26+27+28<ul style="list-style-type: none">- Couperose- Cellulite- Dehnungsstreifen- übermässige Hornhaut• Kapitel 30: Ektoparasiten	1.2.4 1.2.7
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 12+16: Deko-Kosmetik/ Parfum • Buch 2/2: Blutdruck, Inkontinenz, Kompressionstherapie, Wundversorgung, Messung der Körpertemperatur	1.2.4 1.2.10 1.1.21



Fach	Zeitraum	Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan	
Phytotherapie/Pharmakognosie 2 (PPK)	Semester 2	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Einführung und Anleitung zum Herbarium• Kapitel 1: Die Arzneipflanze<ul style="list-style-type: none">- Signatur- Pflanzenteile und Zustandsformen in lateinisch- Aufbewahrung• Kapitel 2: Zubereitungen aus Arzneipflanzen• Exkurs: Hinweise und Hilfestellung zum Herbarium• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe	1.1.12
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe	1.1.12
		Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4: Einstieg in die Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none">- Hilfslisten- Aufbau der Monographie- Pflanzen 1-8	1.1.12
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 1/2	Semester 2	Februar + März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 15: Aromatherapie<ul style="list-style-type: none">- ätherische Öle in der Natur, Qualität, Wirkungen und Anwendungen	1.1.17
		April + Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 16: Biochemie nach Schüssler<ul style="list-style-type: none">- Philosophie, Herstellung, Anwendung, Beispiele 1-12	1.1.17
		Mai + Juni	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 17: Bachblüten<ul style="list-style-type: none">- Indikation, Geschichte, Philosophie, Herstellung, Wahl, Beispiele	1.1.17
		Juni + Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 18: Anthroposophie<ul style="list-style-type: none">- Begriffsherkunft und Hintergründe zur Therapie	1.1.17



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan		
Warenbewirtschaftung	Semester 2	Februar - März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1+2: Grundlagen Chemikalienrecht• Kapitel 8: Kriterien zur Trennung von Chemikalien	1.3.6 1.3.7 4.1.6		
		März - April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3+4: Einstieg Statistik und Warenwarenfluss<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen des WarenflussesBestellmengen, Warenumschat, SortimentsbegriffeKennzahlen, Inventar- Kennzahlen interpretieren und Warenumschat berechnen- Integriert: „PowerPoint“-Einstieg- Präsentation des eigenen Betriebs	4.1.1 4.1.4 6.2.6		
				Mai - Juni	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4: Warenfluss<ul style="list-style-type: none">- Sortiment- Warenbeschaffung- Warenlager	6.3.2
						Juni - Juli



3. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 1/2 - 2/2	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A4: Reaktionslehre<ul style="list-style-type: none">- Stöchiometrie- Energieumsätze- Reaktionsgeschwindigkeit- Redoxreaktionen	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A4: Fortsetzung Reaktionslehre<ul style="list-style-type: none">- Säure-Base-Reaktionen- Wichtige Säuren und Basen- pH-Wert- Puffer- Stärke von Säuren und Basen- Mischungsrechnungen	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.7: Bioverfügbarkeit• Kapitel 3: Pharmakodynamik<ul style="list-style-type: none">- Rezeptorvermittelte Wirkung- Dosis-Wirkungs-Beziehungen- therapeutische Bereiche• Kapitel 4: Pharmakogenetik• Kapitel 5: Nebenwirkungen• Kapitel 6: Wechselwirkungen• Kapitel 7: Chronopharmakologie• Kapitel 8: Arzneimittelentwicklung und- prüfung	1.1.8 1.1.8/1.1.9



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6	Semester 3	November - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Definitionen der Pathophysiologie<ul style="list-style-type: none">- Kapitel 1: Pathophysiologie: Allgemeine Definitionen- Kapitel 2: Ätiologie- Kapitel 3: Pathogenese- Kapitel 4: Krankheiten- Kapitel 5: Disposition- Kapitel 6: Symptome- Kapitel 7: Homöostase- Kapitel 8: Einflussfaktoren auf die Krankheitsentstehung (Psyche, Soziales, Umwelt, Mikroorganismen, Medikamente, Noxen, Genetik, Alter)- Kapitel 9: Entzündung- Kapitel 10: Atrophie, Hypertrophie, Hyperplasie, Dysplasie, Tumor• Kapitel 11: Abgrenzung der Selbstmedikation	1.1.3
	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1-4: Verdauung (Heft 2/2)<ul style="list-style-type: none">- Lage und Merkmale beteiligter Organe (Mundhöhle, Speiseröhre, Magen, einzelne Darmabschnitte)- Peristaltik (Wandaufbau des Gastrointestinaltraktes)- Schleimhautaufbau und Funktion in den verschiedenen Abschnitten- Verdauungssäfte inkl. Enzyme: Speichel (Ptyalin), Magensaft (HCl, Pepsin, Lipase, IntrinsicFactor), Galle (Gallensäuren), Pankreassaft (Lipase, Proteasen, Amylasen), Disaccharidasen- Pankreas- Aktivierung von Pepsinogen zu Pepsin durch HCl- Laktase (Physiologische Veränderungen mit zunehmendem Alter)- Gesunde Darmflora- Leber (Bau, Erythrozytenabbau, Glykogenauf/-abbau, Cholesterinsynthese, Bedeutung als Eliminationsorgan)	1.1.1 1.1.2 1.1.2 1.1.2



Humanbiologie 2/2	Semester 3	November - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 5: Harnsystem<ul style="list-style-type: none">- Aufgaben des Harnsystems- Lage, Bau und Merkmale beteiligter Organe- Nierenfunktion im Zusammenhang mit Primär- und Sekundärharnbildung- Ableitende Harnwege- Steuerungsmechanismen- Wasser- und Elektrolythaushalt des Körpers	1.1.1
		Januar + Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 6: Geschlechtssystem und Geschlechtsorgane<ul style="list-style-type: none">- Geschlechtsorgane (männliche und weibliche)- Monatszyklus- Schwangerschaft und Geburt- Klimakterium	1.1.1 1.1.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
PPK 2/2	Semester 3	August - Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4: Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none">- Pflanzen 9-47- Abgabe und Beurteilung Herbarien	1.1.12
	Betriebsorganisation	Semester 3	August	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1+2: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens<ul style="list-style-type: none">- Formelbüchlein erstellen- Prozentrechnen- Zinsrechnen
September			<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3-5.6: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens<ul style="list-style-type: none">- Proportionalität- Währungsrechnen- Preiskalkulation	4.1.3 6.3.1
Oktober - November			<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 5.7-7: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens<ul style="list-style-type: none">- Kundenfranken, Kundenfrequenz,- Umsatz, MwSt.- Kennzahlen, Index, Umsatzrentabilität	6.3.2
Dezember - Januar			<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 13: Grundlagen Buchhaltung<ul style="list-style-type: none">- eigenes Kassabuch• Kapitel 12: Arbeitsorganisation<ul style="list-style-type: none">- Arbeitseinsatzpläne- Einfache Projektpläne erstellen mit EXCEL- To Do-Liste- Pareto-Regel, Eisenhower Prinzip	2.2.3 4.1.3 6.2.7
Januar		<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 13: Grundlagen der Buchhaltung<ul style="list-style-type: none">- Kontierung und Buchungssatz- Debitor und Kreditor- doppelter Erfolgsausweis	6.3.1	



4. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/Sachpflege 1/2 – 2/2	Semester 4	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B1: Organische Chemie<ul style="list-style-type: none">- Nomenklatur organischer Verbindungen- Isomerie- Kohlenwasserstoffe- Aromatische Verbindungen- Alkohole	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B1: Fortsetzung Organische Chemie<ul style="list-style-type: none">- Aldehyde- Ketone- Carbonsäuren- Seifen- Carbonsäureester- Amine• Kapitel B2: Reaktionen in der Organischen Chemie	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/Pathophysiologie 2/6 – 3/6	Semester 4	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none">• Spezielle Pharmakologie:<ul style="list-style-type: none">- Kapitel 1: Infektionen allgemein- Kapitel 2: Krankheitserreger (Viren und Replikation, Bakterien, Pilze, Würmer)- Ausgewählte Infektionskrankheiten	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Allergien<ul style="list-style-type: none">- Pathogenese	



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 2/2	Semester 4	Februar + März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 6: Geschlechtssystem und Geschlechtsorgane<ul style="list-style-type: none">- Geschlechtsorgane (männliche und weibliche)- Monatszyklus- Schwangerschaft und Geburt- Klimakterium	1.1.1
		Mai + Juni	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 7+8: Nervensystem und Sinnesorgane<ul style="list-style-type: none">- Vergleich Nervensystem und Hormonsystem- Unterteilung des Nervensystems- Neurone und Synapsen- Neurotransmitter- Zentrales Nervensystem- Peripheres Nervensystem- vegetatives Nervensystem- Wirkung von Sympathikus und Parasympathikus- Sinnesorgane (Auge, Ohr, Nase, Zunge, Haut)	1.1.2
				Juni - Juli
PPK 2/2	Semester 4	Februar - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4: Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none">- Pflanzen 48-79- Rückgabe der Herbarien und Prämierung/Ausstellung	1.1.2



5. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 2/2	Semester 5	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel B3: Ökologie <ul style="list-style-type: none"> - Ökosysteme - Ernährungsformen - Nahrungsketten 	1.1.24 1.1.25 1.3.2
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie <ul style="list-style-type: none"> - Energiefluss und Stoffkreisläufe in Ökosystemen - Energiefluss in Ökosystemen - Wasser-, Kohlenstoff- und Stickstoffkreislauf 	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
Pharmakologie/Pathophysiologie 3/6	Semester 5	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zum Fach • Kapitel 3: Allergien <ul style="list-style-type: none"> - Therapie mit Antihistaminika und anderen Möglichkeiten 	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Einschub aus Schö/Hyg/MedPro: Methoden der Messung der Körpertemperatur • Kapitel 4: Banale Infekte der Atemwege <ul style="list-style-type: none"> - Ätiologie und Pathogenese - Therapie - Komplikation - Abgrenzung zur Grippe • Kapitel 5: Erkrankungen der unteren Atemwege <ul style="list-style-type: none"> - Definitionen (Katarrh, Husten, Bronchitis, Asthma bronchiale, Pertussis, Pseudokrupp) • Kapitel 6: Hustenmittel und ergänzende Massnahmen • Kapitel 7: Bedarfsabklärung/ Beratung bei Husten • Kapitel 8: Rhinologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe) • Kapitel 9: Otologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe) • Kapitel 10: Laryngologika (Erkrankungen + Therapie) 	1.1.21 1.1.3/1.1.4 1.1.6



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/ Pathophysiologie 3/6	Semester 5	November - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Schmerz<ul style="list-style-type: none">- Schmerzqualität- Pathogenese des Schmerzes/ Entstehung von Fieber- Schmerzbekämpfung (Lokalanästhetika, Opioid-Analgetika, nicht-opioide Analgetika)- Wirkstoffe (Paracetamol, Acetylsalicylsäure, Ibuprofen, Diclofenac, Naproxen)	
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 2/2	Semester 5	August - September	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Allgemeines<ul style="list-style-type: none">- Ernährung früher im Vergleich zu heute- Ernährung im globalen Vergleich- Aufgaben der Nahrung- Essenzielle Stoffe- Stoffwechsel/Metabolismus- Enzyme- Grundsätze einer vollwertigen Ernährung- Energie- Gesetzliche Grundlagen	1.1.22
		September - November	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2: Kohlenhydrate<ul style="list-style-type: none">- Bedeutung der Kohlenhydrate- Kohlenhydrate in der Lebensmittelpyramide- Aufbau und Quellen verschiedener Kohlenhydrate- Warenkundliche Aspekte von Getreide	1.1.22



Fach	Zeitraum	Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2	Semester 5	November - Dezember	1.1.22
		Dezember - Januar	1.1.22
		Januar	1.1.22



6. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 2/2	Semester 6	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie<ul style="list-style-type: none">- Nachhaltige Produktion- Schadstoffanreicherung- _Arzneimittel im Abwasser- _Schwermetalle- _Pflanzenschutzmittel	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie<ul style="list-style-type: none">- Schädlingsbekämpfung- _Methoden- _Wichtige Haushaltsschädlinge	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
Pharmakologie/ Pathophysiologie 4/6	Semester 6	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Schmerz<ul style="list-style-type: none">- Kopfschmerzarten / Neuralgien- viscerale Schmerzen und Spasmolytika	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2: Psychische und psychosomatische Erkrankungen<ul style="list-style-type: none">- Schlafstadien- Schlafstörungen- nichtmedikamentöse und medikamentöse Behandlung (Antihistaminika, Phytotherapeutika)- Angststörungen- Depression, Typen der Depression, Behandlung- Magersucht• Kapitel 3: Erkrankungen Innenohr/ Vestibularapparat<ul style="list-style-type: none">- Kinetose und Behandlung- Schwindel- Tinnitus und Behandlung- Hörsturz• Kapitel 4: Demenzerkrankungen<ul style="list-style-type: none">- Definitionen und Formen- Therapie	1.1.3/1.1.4 1.1.6



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/ Pathophysiologie 4/6	Semester 6	Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 5: Stimulantien <ul style="list-style-type: none"> - Coffein - Nicethamid • Kapitel 6-8: Herz- und Kreislauf <ul style="list-style-type: none"> - Kreislaufbeschwerden - Herzprobleme (pathophysiologische Klärung) - arterielle Erkrankungen (Hypertonie, Hypotonie, Arteriosklerose) - venöse Erkrankungen - Hämorrhoiden • Anämie 	1.1.3/1.1.4 1.1.6
	Berufliche Identität und Umfeld (BidUf)	Semester 6	Februar - April	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zum Fach/ Sinn und Zweck • Handlungsfelder der Drogerie eruieren <ul style="list-style-type: none"> - Handlungen als Kompetenzdimension verstehen - Kompetenzen als Teil der Ausbildung erkennen - Eigene Kompetenzen überdenken - Kompetenzenportfolio aufbauen • 1. Modul Fächerverknüpfung • Interessen der Drogerie/ der Branche eruieren <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Drogerie, Merkmale und Leitbild - Preispolitik und Stärken/ Schwächen - Berufsethik - Organisation der Arbeitswelt
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Chemische, physikalische und ökologische Zusammenhänge aufzeigen <ul style="list-style-type: none"> - Textilpflege - Oberflächenpflege • 2. Modul Fächerverknüpfung 	1.3.4 1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6



7. Semester



Fach	Zeitraum	Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6	Semester 7	August - Oktober	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		November - Januar	1.1.3/1.1.4 1.1.6



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2	Semester 7	August - September	<ul style="list-style-type: none"> • Mikronährstoffe <ul style="list-style-type: none"> - Vitamine (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels) - Mineralstoffe (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels) - Sekundäre Pflanzenstoffe • Lebensmittelzusatzstoffe 	1.1.22
		September - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Säure-Base-Haushalt <ul style="list-style-type: none"> - Säure- und basenbildende Nahrungsmittel - Empfehlung zur Ernährung - Zusätzliche Massnahmen - pH-Messung im Urin, Interpretation 	1.1.23
		Oktober - Dezember	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährungsformen <ul style="list-style-type: none"> - Vollwerternährung - Vegetarier/Veganer • Ernährung in der Schwangerschaft und Stillzeit <ul style="list-style-type: none"> - Säuglingsernährung 	1.1.22
		Dezember - Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Sporternährung <ul style="list-style-type: none"> - Ausdauer- und Kraftsport • Ernährung der Senioren 	1.1.23
		Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Fehl- und Mangelernährung <ul style="list-style-type: none"> - Adipositas, Übergewicht - Formula-Diäten, Trennkost, aktuelle Diätformen - Gefahren für Gesundheit 	1.1.23
BldUf	Semester 7	August - Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Fächerverknüpfung einführen und trainieren <ul style="list-style-type: none"> - Probleme beurteilen - mit Fällen arbeiten - in Gruppen das Wissen anwenden - neues Prüfungssystem trainieren 	1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6



8. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6	Semester 8	Februar - Mai	• Kapitel 1-3: Bewegungsapparat und Stoffwechsel	1.1.3
			- stumpfe Verletzungen unterscheiden	1.1.4
			- rheumatischen Formenkreis wahrnehmen	1.1.6
			- Möglichkeiten der Behandlung einschätzen und einsetzen	1.1.8
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 2/2	Semester 8	Februar - April	• Kapitel 4-9: Erkrankungen der Haut (Buch 6)	
			- verschiedene Erscheinungen definieren und gemäss den Möglichkeiten behandeln (Ekzem, Psoriasis, virale Infektionen, Mykosen, Verletzungen, Verbrennungen, Haarausfall)	
			• Kapitel 10: Erkrankungen Mund/Mundschleimhaut	
			- Zahnfleischentzündung, Mundschleimhautentzündung und Aphten genauer unterscheiden	
			- Triage und Behandlung der Erscheinungen inkl. Wirkstoffe	
			• Kapitel 11: Erkrankungen der Augen	
			- wichtige Erscheinungen definieren (Bindehautentzündung, trockenes Auge, Gerstenkorn, Hagelkorn)	
			- wichtige Wirkstoffe umschreiben und Grenzen der Selbstmedikation kennen	
			• Hyperlipoproteinämie	
			- Begriffe HDL/LDL	
			- Problematische Nahrungsmittel	
			• Diabetes	
			- Regulation des Blutzuckerspiegels	
			- Diabetes Typ I/Diabetes Typ II	
			- Süssungsmittel	
			• Hypertonie	
			- Salzarme Ernährung	
			• Rheuma	
			- Einfluss von tierischem Fett	



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 2/2	Semester 8	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Gicht<ul style="list-style-type: none">- Hyperurikämie- Beeinflussung der Harnsäurebilanz- Purinhaltige Lebensmittel• Magen-/Darmbeschwerden• Verstopfung, Durchfall	1.1.23
		April - Mai	<ul style="list-style-type: none">• Nahrungsmittelallergien/Lebensmittelintoleranzen<ul style="list-style-type: none">- Typische allergieauslösende Nahrungsmittel und deren Symptome- Alternativen- Laktose-Intoleranz- Fruktose-Malabsorption- Histamin-Intoleranz• Aktivitäten im Bereich der Salutogenese• Testverfahren	1.1.23
BIdUf	Semester 8	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none">• QV-Aufgebot verstehen Struktur des QV einsehen• individuelle Fragestellungen aufarbeiten• Fächerübergreifendes Denken vertiefen	7.4.2 7.4.6