



Allgemeine Berufsschule Zürich ABZ

# **Drogistin EFZ** **Drogist EFZ**

**schulinterner Stoffplan | Berufsfachschule**



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/Sachpflege 1/2	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• Übersicht zum Fach Chemie</li><li>• Kapitel A1: Stoffe und Stoffeigenschaften<ul style="list-style-type: none"><li>- Reine Stoffe und Stoffgemische</li><li>- Stoffeigenschaften</li></ul></li></ul>	A 1	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel A2: Periodensystem und Atombau<ul style="list-style-type: none"><li>- Periodensystem</li><li>- Atombau</li><li>- Atommasse und Stoffmenge</li></ul></li></ul>	A 2	1.1.26 1.1.27 1.3.1
	Semester 2	Februar-April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel A3: Bindungslehre<ul style="list-style-type: none"><li>- Ionenbindung</li><li>- Formeln und Namensgebung von Salzen</li><li>- Oxidationszahlen</li><li>- Eigenschaften von Salzen</li></ul></li></ul>	A 3	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel A3: Fortsetzung Bindungslehre<ul style="list-style-type: none"><li>- Elektronenpaarbindung</li><li>- Zwischenmolekulare Kräfte</li><li>- Metallbindung</li></ul></li></ul>	A 4	1.1.26 1.1.27 1.3.1



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/Sachpflege 1/2 – 2/2	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel A4: Reaktionslehre<ul style="list-style-type: none"><li>- Stöchiometrie</li><li>- Energieumsätze</li><li>- Reaktionsgeschwindigkeit</li><li>- Redoxreaktionen</li></ul></li></ul>	A 5	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel A4: Fortsetzung Reaktionslehre<ul style="list-style-type: none"><li>- Säure-Base-Reaktionen</li><li>- Wichtige Säuren und Basen</li><li>- pH-Wert</li><li>- Puffer</li><li>- Stärke von Säuren und Basen</li><li>- Mischungsrechnungen</li></ul></li></ul>	A 6	1.1.26 1.1.27 1.3.1
	Semester 4	Februar-April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel B1: Organische Chemie<ul style="list-style-type: none"><li>- Nomenklatur organischer Verbindungen</li><li>- Isomerie</li><li>- Kohlenwasserstoffe</li><li>- Aromatische Verbindungen</li><li>- Alkohole</li></ul></li></ul>	A 7	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel B1: Fortsetzung Organische Chemie<ul style="list-style-type: none"><li>- Aldehyde</li><li>- Ketone</li><li>- Carbonsäuren</li><li>- Seifen</li><li>- Carbonsäureester</li><li>- Amine</li></ul></li><li>• Kapitel B2: Reaktionen in der Organischen Chemie</li></ul>	A 8	1.1.26 1.1.27 1.3.1



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Chemie/Ökologie/Sachpflege 2/2</b>	Semester 5	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel B3: Ökologie<ul style="list-style-type: none"><li>- Ökosysteme</li><li>- Ernährungsformen</li><li>- Nahrungsketten</li></ul></li></ul>	B 1	1.1.24 1.1.25 1.3.2
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie<ul style="list-style-type: none"><li>- Energiefluss und Stoffkreisläufe in Ökosystemen</li><li>- Energiefluss in Ökosystemen</li><li>- Wasser-, Kohlenstoff- und Stickstoffkreislauf</li></ul></li></ul>	B 2	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
	Semester 6	Februar-April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie<ul style="list-style-type: none"><li>- Nachhaltige Produktion</li><li>- Schadstoffanreicherung<ul style="list-style-type: none"><li>_Arzneimittel im Abwasser</li><li>_Schwermetalle</li><li>_Pflanzenschutzmittel</li></ul></li></ul></li></ul>	B 3	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie<ul style="list-style-type: none"><li>- Schädlingsbekämpfung<ul style="list-style-type: none"><li>_Methoden</li><li>_Wichtige Haushaltsschädlinge</li></ul></li></ul></li></ul>	B 4	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>	
<b>Pharmakologie/Pathophysiologie 1/6</b>	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• Übersicht zum Fach; Ablauf</li><li>• Kapitel 9 und 10: Arzneiformen<ul style="list-style-type: none"><li>- feste Arzneiformen (Pulver, Granulat, Kapseln, Tabletten, Kaugummi)</li></ul></li></ul>	C 1	1.1.8	
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 11 und 12: Arzneiformen<ul style="list-style-type: none"><li>- flüssige Arzneiformen (Lösung, Suspension, Emulsion)</li><li>- halb feste Zubereitungen (Salbe, Crème, Paste, Gel, Pflaster)</li></ul></li></ul>	C 2	1.1.8	
	Semester 2	Februar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 13: verschiedene Arzneiformen<ul style="list-style-type: none"><li>- Galenische Formen fürs Auge, für die Nase und zur rektalen Anwendung</li></ul></li></ul>	C 3	1.1.8	
		März	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 1: Grundlagen der allgemeinen Pharmakologie<ul style="list-style-type: none"><li>- Definitionen und Grundbegriffe</li></ul></li></ul>	C 4	1.1.8	
		April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 2 und 2.1: Überblick und Pharmazeutische Phase<ul style="list-style-type: none"><li>- Überblick „pharmazeutische, pharmakokinetische und pharmakodynamische Phase“</li><li>- Applikation, Applikationsorte und –arten</li></ul></li></ul>	C 5	1.1.8	
		Mai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 2.2: Pharmakokinetik: Resorption<ul style="list-style-type: none"><li>- Definition</li><li>- Resorptionsarten</li></ul></li></ul>	C 6	1.1.8	
		Juni - Juli		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 2.3: Pharmakokinetik: Verteilung<ul style="list-style-type: none"><li>- Verteilungsräume</li><li>- beeinflussende Faktoren</li></ul></li></ul>	C 7	1.1.8
				<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 2.4 – 2.6: Akkumulation, Speicherung, Elimination</li></ul>		



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6</b>	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 2.7: Bioverfügbarkeit</li><li>• Kapitel 3: Pharmakodynamik<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezeptorvermittelte Wirkung</li><li>- Dosis-Wirkungs-Beziehungen</li><li>- therapeutische Bereite</li></ul></li><li>• Kapitel 4: Pharmakogenetik</li><li>• Kapitel 5: Nebenwirkungen</li><li>• Kapitel 6: Wechselwirkungen</li><li>• Kapitel 7: Chronopharmakologie</li><li>• Kapitel 8: Arzneimittelentwicklung und- prüfung</li></ul>	C 8 C 9	1.1.8  1.1.8/1.1.9
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine Definitionen der Pathophysiologie<ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 1: Pathophysiologie: Allgemeine Definitionen</li><li>- Kapitel 2: Ätiologie</li><li>- Kapitel 3: Pathogenese</li><li>- Kapitel 4: Krankheiten</li><li>- Kapitel 5: Disposition</li><li>- Kapitel 6: Symptome</li><li>- Kapitel 7: Homöostase</li><li>- Kapitel 8: Einflussfaktoren auf die Krankheitsentstehung (Psyche, Soziales, Umwelt, Mikroorganismen, Medikamente, Noxen, Genetik, Alter)</li><li>- Kapitel 9: Entzündung</li><li>- Kapitel 10: Atrophie, Hypertrophie, Hyperplasie, Dysplasie, Tumor</li></ul></li><li>• Kapitel 11: Abgrenzung der Selbstmedikation</li></ul>	D 1	1.1.3



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Pharmakologie/Pathophysiologie 2/6 - 3/6</b>	Semester 4	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spezielle Pharmakologie:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 1: Infektionen allgemein</li><li>- Kapitel 2: Krankheitserreger (Viren und Replikation, Bakterien, Pilze, Würmer)</li><li>- Ausgewählte Infektionskrankheiten</li></ul></li></ul>	E 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 3: Allergien<ul style="list-style-type: none"><li>- Pathogenese</li></ul></li></ul>		



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Pharmakologie/Pathophysiologie 3/6</b>	Semester 5	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht zum Fach</li> <li>• Kapitel 3: Allergien               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Therapie mit Antihistaminika und anderen Möglichkeiten</li> </ul> </li> </ul>	E 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einschub aus Schö/Hyg/MedPro: Methoden der Messung der Körpertemperatur</li> <li>• Kapitel 4: Banale Infekte der Atemwege               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ätiologie und Pathogenese</li> <li>- Therapie</li> <li>- Komplikation</li> <li>- Abgrenzung zur Grippe</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 5: Erkrankungen der unteren Atemwege               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen (Katarrh, Husten, Bronchitis, Asthma bronchiale, Pertussis, Pseudokrupp)</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 6: Hustenmittel und ergänzende Massnahmen</li> <li>• Kapitel 7: Bedarfsabklärung/ Beratung bei Husten</li> <li>• Kapitel 8: Rhinologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe)</li> <li>• Kapitel 9: Otologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe)</li> <li>• Kapitel 10: Laryngologika (Erkrankungen + Therapie)</li> <li>• Kapitel 1: Schmerz               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schmerzqualität</li> <li>- Pathogenese des Schmerzes/ Entstehung von Fieber</li> <li>- Schmerzbekämpfung (Lokalanästhetika, Opioid-Analgetika, nicht-opioide Analgetika)</li> <li>- Wirkstoffe (Paracetamol, Acetylsalicylsäure, Ibuprofen, Diclofenac, Naproxen)</li> </ul> </li> </ul>	E 2	1.1.21 1.1.3/1.1.4 1.1.6





<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Pharmakologie/Pathophysiologie 4/6</b>	Semester 6	Februar-April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 1: Schmerz<ul style="list-style-type: none"><li>- Kopfschmerzarten / Neuralgien</li><li>- viscerale Schmerzen und Spasmolytika</li></ul></li></ul>	F 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 2: Psychische und psychosomatische Erkrankungen<ul style="list-style-type: none"><li>- Schlafstadien</li><li>- Schlafstörungen</li><li>- nichtmedikamentöse und medikamentöse Behandlung (Antihistaminika, Phytotherapeutika)</li><li>- Angststörungen</li><li>- Depression, Typen der Depression, Behandlung</li><li>- Magersucht</li></ul></li><li>• Kapitel 3: Erkrankungen Innenohr/ Vestibularapparat<ul style="list-style-type: none"><li>- Kinetose und Behandlung</li><li>- Schwindel</li><li>- Tinnitus und Behandlung</li><li>- Hörsturz</li></ul></li><li>• Kapitel 4: Demenzerkrankungen<ul style="list-style-type: none"><li>- Definitionen und Formen</li><li>- Therapie</li></ul></li><li>• Kapitel 5: Stimulantien<ul style="list-style-type: none"><li>- Coffein</li><li>- Nicethamid</li></ul></li><li>• Kapitel 6-8: Herz- und Kreislauf<ul style="list-style-type: none"><li>- Kreislaufbeschwerden</li><li>- Herzprobleme (pathophysiologische Klärung)</li><li>- arterielle Erkrankungen (Hypertonie, Hypotonie, Arteriosklerose)</li><li>- venöse Erkrankungen</li><li>- Hämorrhoiden</li><li>- Anämie</li></ul></li></ul>	F 2	1.1.3/1.1.4 1.1.6



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6</b>	Semester 7	August-Oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 6-8: Herz- und Kreislauf<ul style="list-style-type: none"><li>- Rückblick Buch 4/6</li></ul></li><li>• Kapitel 1: Magen-Darm-Trakt: Magen<ul style="list-style-type: none"><li>- Magenbeschwerden: Hyperacidität/ Reflux/Dyspepsie</li><li>- Behandlung der Hyperacidität</li><li>- weitere pathologische Erscheinungen im Magen (Gastritis, Ulcera, Appetitlosigkeit)</li></ul></li><li>• Kapitel 2: Magen-Darm-Trakt: Darmbeschwerden<ul style="list-style-type: none"><li>- Verstopfung, Durchfall, Meteorismus, Flatulenz definieren</li><li>- Behandlung der genannten Erscheinungen</li><li>- weitere Erkrankungen: Darmverschluss, Reizdarm</li></ul></li></ul>	G 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		November-Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 3: Nieren und Wasserhaushalt<ul style="list-style-type: none"><li>- Harnwegsinfektionen abgrenzen (Urethritis, Zystitis, Nephritis)</li><li>- Merkmale und Behandlung</li><li>- Harninkontinenzformen kennen, Inkontinenz definieren</li><li>- weitere urologische Erkrankungen (Reizblase, BPH, Steinleiden) überblicken und so weit möglich behandeln</li></ul></li><li>• Kapitel 4: Gynäkologische Erkrankungen<ul style="list-style-type: none"><li>- Menstruationsbeschwerden, PMS und Klimakterium umschreiben</li><li>- Behandlungsansätze von PMS, Dysmenorrhoe und Klimakterium</li><li>- Beschwerden im Intimbereich aufzählen, definieren, behandeln (Vaginalmykose)</li><li>- ausgewählte Beschwerden in der Schwangerschaft überblicken (Schwangerschaftserbrechen, wunde Brustwarze, Milchstau, Milchbildung)</li></ul></li></ul>	G 2	1.1.3/1.1.4 1.1.6



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6</b>	Semester 8	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 4-9: Erkrankungen der Haut (Buch 6)<ul style="list-style-type: none"><li>- verschiedene Erscheinungen definieren und gemäss den Möglichkeiten behandeln (Ekzem, Psoriasis, virale Infektionen, Mykosen, Verletzungen, Verbrennungen, Haarausfall)</li></ul></li><li>• Kapitel 10: Erkrankungen Mund/Mundschleimhaut<ul style="list-style-type: none"><li>- Zahnfleischentzündung, Mundschleimhautentzündung und Aphten genauer unterscheiden</li><li>- Triage und Behandlung der Erscheinungen inkl. Wirkstoffe</li></ul></li><li>• Kapitel 11: Erkrankungen der Augen<ul style="list-style-type: none"><li>- wichtige Erscheinungen definieren (Bindehautentzündung, trockenes Auge, Gerstenkorn, Hagelkorn)</li><li>- wichtige Wirkstoffe umschreiben und Grenzen der Selbstmedikation kennen</li></ul></li><li>• Kapitel 1-3: Bewegungsapparat und Stoffwechsel<ul style="list-style-type: none"><li>- stumpfe Verletzungen unterscheiden</li><li>- rheumatischen Formenkreis wahrnehmen</li><li>- Möglichkeiten der Behandlung einschätzen und einsetzen</li></ul></li></ul>		



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele gemäss Standardlehrplan	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Humanbiologie 1/2</b>	Semester 1	August + September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1: Definition Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie, Humanbiologie (Begriffe)</li> <li>• Kapitel 2: Zytologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biomembran</li> <li>- Zytoplasma</li> <li>- Zellorganellen</li> <li>- Zellkern/ DNS/ Chromosomen</li> <li>- Unterschied tierische - pflanzliche Zelle</li> <li>- Mitose – Meiose</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 3: Histologie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epithelgewebe (Oberflächenepithel, Drüsen- und Sinnesepithelien)</li> <li>- Binde- und Stützgewebe</li> <li>- Muskelgewebe (quergestreift, glatt, Herzmuskulatur)</li> <li>- Nervengewebe (Neurotransmitter, Synapsen, Axon bzw. Neurit, Dendrit)</li> </ul> </li> </ul>	I 1	1.1.1
		Oktober + November	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4 und 5: Bewegungsapparat, passiv und aktiv               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knochen (Knochenarten)</li> <li>- Gelenke (Aufbau, Funktion, Gelenktypen)</li> <li>- Sehnen, Sehnenscheiden (Bau und Funktion)</li> <li>- Bänder (Bau und Funktion)</li> <li>- Knorpel (Bau und Funktion, Knorpeltypen)</li> <li>- Schleimbeutel</li> <li>- Wirbelsäule (Bau und Funktion [Wirbel und Wirbelgelenke, Bandscheiben, Gallertkerne])</li> <li>- Knie</li> <li>- Becken (männlich, weiblich, Beckenbodenmuskulatur)</li> <li>- Muskeln (Bewegungsabläufe [z.B. Beuger-Strecker-Antagonismus], Vorgang der Muskelkontraktion)</li> <li>- Muskelkontraktion und Ca<sup>2+</sup>, Mg<sup>2+</sup></li> </ul> </li> </ul>	I 2	1.1.1  1.1.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Humanbiologie 1/2</b>	Semester 1	Dezember + Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 6 und 7: Herz-Kreislaufsystem und Lymphsystem               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Körper- und Lungenkreislauf</li> <li>- Arterien- und Venen: Bau und Funktionen</li> <li>- Obere, untere Hohlvene, Bau der Beinvenen</li> <li>- Bau und Aufgaben der Kapillaren (Blut-Hirnschranke)</li> <li>- Bau und Funktion des Herzens, Fließrichtung des Blutes</li> <li>- Lymphsystem (Funktionen)</li> </ul> </li> </ul>	I 3	1.1.1  1.1.2
	Semester 2	Februar/März	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 8: Blut               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammensetzung</li> <li>- Bestandteile des Blutplasmas</li> <li>- Funktionen</li> <li>- Blutdruck (Definition systolisch und diastolisch, Grenzwerte)</li> <li>- Vasodilatation/Vasokonstriktion</li> <li>- Blutdruck (Einflussfaktoren [Herzzeitvolumen, Arterienradius, Füllungsgrad])</li> </ul> </li> </ul>	I 4	1.1.1  1.1.2
		März	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 9: Immunsystem               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufteilung spezifische und unspezifische Abwehr (Immunität, Resistenz)</li> <li>- Humorale und zelluläre Abwehr (Definition)</li> <li>- Unspezifisch zellulär</li> <li>- Unspezifisch humoral</li> <li>- Spezifisch humoral</li> <li>- Spezifisch zellulär</li> </ul> </li> </ul>	I 5	1.1.1
		April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 10: Respirationstrakt               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bau (Nase inkl. Nasennebenhöhlen, Pharynx, Larynx, Trachea, Schleimhaut, Lunge [Bronchien, Bronchiolen, Alveolen])</li> <li>- Funktion (Gasaustausch, Stimmbildung, Selbstreinigung [Mucociliäre Clearance, Surfactant, Hustenreflex])</li> <li>- Zwerchfell, Brustkorb (Bau, Atemvorgang)</li> </ul> </li> </ul>	I 6	1.1.1



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Humanbiologie 2/2</b>	Semester 2	Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 1-4: Verdauung (Heft 2/2)<ul style="list-style-type: none"><li>- Verdauungsabläufe/Katabole Phase (Kohlenhydrate, Fette, Eiweisse)</li><li>- Anabole Phase (Glykogen, endogene Protein- und Fettsynthese)</li><li>- Lage und Merkmale beteiligter Organe (Mundhöhle, Speiseröhre, Magen, einzelne Darmabschnitte)</li><li>- Peristaltik (Wandaufbau des Gastrointestinaltraktes)</li><li>- Schleimhautaufbau und Funktion in den verschiedenen Abschnitten</li><li>- Verdauungssäfte inkl. Enzyme: Speichel (Ptyalin), Magensaft (HCl, Pepsin, Lipase, IntrinsicFactor), Galle (Gallensäuren), Pankreassaft (Lipase, Proteasen, Amylasen), Disaccharidasen</li><li>- Pankreas</li><li>- Aktivierung von Pepsinogen zu Pepsin durch HCl</li><li>- Laktase (Physiologische Veränderungen mit zunehmendem Alter)</li><li>- Gesunde Darmflora</li><li>- Leber (Bau, Erythrozytenabbau, Glykogenauf/-abbau, Cholesterinsynthese, Bedeutung als Eliminationsorgan)</li></ul></li></ul>	J 1	1.1.1  1.1.2 1.1.2 1.1.2
	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 5: Harnsystem<ul style="list-style-type: none"><li>- Aufgaben des Harnsystems</li><li>- Lage, Bau und Merkmale beteiligter Organe</li><li>- Nierenfunktion im Zusammenhang mit Primär- und Sekundärharnbildung</li><li>- Ableitende Harnwege</li><li>- Steuerungsmechanismen</li><li>- Wasser- und Elektrolythaushalt des Körpers</li></ul></li></ul>	J 2	1.1.1  1.1.2
		November- Februar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 6: Geschlechtssystem und Geschlechtsorgane<ul style="list-style-type: none"><li>- Geschlechtsorgane (männliche und weibliche)</li><li>- Monatszyklus</li><li>- Schwangerschaft und Geburt</li><li>- Klimakterium</li></ul></li></ul>	J 3	1.1.1  1.1.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 2/2	Semester 4	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 7+8: Nervensystem und Sinnesorgane               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleich Nervensystem und Hormonsystem</li> <li>- Unterteilung des Nervensystems</li> <li>- Neurone und Synapsen</li> <li>- Neurotransmitter</li> <li>- Zentrales Nervensystem</li> <li>- Peripheres Nervensystem</li> <li>- vegetatives Nervensystem</li> <li>- Wirkung von Sympathikus und Parasympathikus</li> <li>- Sinnesorgane (Auge, Ohr, Nase, Zunge, Haut)</li> </ul> </li> </ul>	J 4	1.1.1
		Juni-Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 9: Stoffwechsel des Körpers               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inneres Milieu</li> <li>- Beispiel 1: Glukosespiegel und Hunger</li> <li>- Beispiel 2: Säure-Basen-Haushalt</li> </ul> </li> </ul>		J 5



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Schönheit/Hygiene/Medizinprodukte</b>	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1+2: Die Haut               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriff Kosmetik</li> <li>- Aufgabe der Haut (Schutz, Wärmeregulation, Ausscheidung, Aufnahme, Sinnesorgane, Kommunikation, Speicherfunktion)</li> <li>- Anatomie (Besprechung Hautschichten) (Epidermis, Corium, Subcutis)</li> <li>- Anhangsgebilde der Haut (Drüsen, Haare, Nägel)</li> </ul> </li> </ul>	K 1	1.2.1  (1.1.2)
		September - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 18: Hautunreinheiten, Akneformen</li> <li>• Kapitel 7.4+19: Hyperhidrosis, Deodorantien, Antitranspirantien</li> <li>• Kapitel 8+15: Haarpflege und Coloration</li> <li>• Kapitel 14: Haarentfernung</li> <li>• Kapitel 20: Kopfschuppen</li> <li>• Kapitel 7.5+29: Hand-/Nagelpflege und Nagelprobleme</li> </ul>	K 2	1.2.1 1.2.2 1.2.1 1.2.4 1.2.9
		November-Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2.4+2.5: Schleimhaut/ Halbschleimhaut</li> <li>• Kapitel 2.6-2.9: Erscheinungsbild der Haut/ Hautzustände/ Hautalterung</li> <li>• Kapitel 3+4 (+ 17.5): Galenische Formen und wichtige Inhaltsstoffe</li> </ul>	K 3	1.2.1  1.2.4





<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Schönheit/Hygiene/Medizinprodukte</b>	Semester 2	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 17: Chemische Zusammenhänge (Säuren, Basen, pH-Wert, Oxidation)</li><li>• Kapitel 5: Labels</li><li>• Kapitel 6: Gesichtspflege</li><li>• Kapitel 7: Körperpflege</li><li>• Kapitel 11: Babypflege</li><li>• Kapitel 9+22+23:<ul style="list-style-type: none"><li>- Mundhygiene und Zahn</li><li>- Zahnfleischprobleme</li><li>- Mundgeruch</li></ul></li><li>• Kapitel 21: Lippenpflege</li><li>• Kapitel 10+31:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sonnenschutz</li><li>- Repellentien</li></ul></li><li>• Kapitel 25: Pigmentstörungen</li><li>• Kapitel 24+26+27+28<ul style="list-style-type: none"><li>- Couperose</li><li>- Cellulite</li><li>- Dehnungsstreifen</li><li>- übermässige Hornhaut</li></ul></li><li>• Kapitel 30: Ektoparasiten</li></ul>	K 4	1.2.8  1.2.2  1.2.4  1.2.7
		Juni-Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 12+16: Deko-Kosmetik/ Parfum</li> <li>• Buch 2/2: Blutdruck, Inkontinenz, Kompressionstherapie, Wundversorgung, Messung der Körpertemperatur</li></ul>	K 5	1.2.4  1.2.10  1.1.21



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Phytotherapie/ Pharmakognosie 1</b>	Semester 1	August - Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der Arzneipflanzenphysiologie</li><li>• Kapitel 1: Bedeutung der Pflanzen</li><li>• Kapitel 2 + 3: Systematik der Pflanzen<ul style="list-style-type: none"><li>- Übersicht über das Pflanzenreich</li><li>- Doldenblütler, Lippenblütler, Körbchenblütler und Rosengewächse</li></ul></li> <li>• Kapitel 4 – 7 Organlehre<ul style="list-style-type: none"><li>- Stängel</li><li>- Wurzel</li><li>- Laubblatt</li><li>- Blüte</li></ul></li> <li>• Kapitel 8: Zytologie<ul style="list-style-type: none"><li>- Zellwand</li><li>- Plastiden</li><li>- Vakuolen</li><li>- Diffusion</li><li>- Osmose</li></ul></li> <li>• Kapitel 9: Stoffwechsel<ul style="list-style-type: none"><li>- Mineralsalzbedarf der Pflanzen</li><li>- Assimilation (Photosynthese)</li><li>- Dissimilation (Atmung)</li></ul></li></ul>	M 1	1.1.11



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Phytotherapie/Pharmakognosie 2</b>	Semester 2	Februar - April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung und Instruktionen zum Herbarium</li><li>• Kapitel 1: Die Arzneipflanze<ul style="list-style-type: none"><li>- Signatur</li><li>- Pflanzenteile und Zustandsformen in lateinisch</li><li>- Aufbewahrung</li></ul></li><li>• Kapitel 2: Zubereitungen aus Arzneipflanzen</li><li>• Exkurs: Hinweise und Hilfestellung zum Herbarium</li><li>• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe</li></ul>	N 1	1.1.12
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe</li><li>• Kapitel 4: Einstieg in die Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none"><li>- Hilfslisten</li><li>- Aufbau der Monographie</li><li>- Pflanzen 1-8</li></ul></li></ul>	N 2	1.1.12
	Semester 3	August - Februar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 4: Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none"><li>- Pflanzen 9-47</li><li>- Abgabe und Beurteilung Herbarien</li></ul></li></ul>	N 3	1.1.12
	Semester 4	Februar - Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 4: Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none"><li>- Pflanzen 48-79</li><li>- Herbariumrückgabe und Prämierung/ Ausstellung</li></ul></li></ul>	N 4	1.1.12



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 1/2</b>	Semester 1	August - September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht zum Fach (welche Heilmethoden werden besprochen)</li> <li>• Kapitel 1-3: Allopathie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffserklärung</li> <li>- Merkmale und Unterscheidung zur Homöopathie</li> <li>- Allopathie in der Drogerie (inkl. orthomolekulare Medizin)</li> </ul> </li> </ul>	O 1	1.1.10 1.1.18
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 16: Biochemie nach Schüssler               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophie, Herstellung, Anwendung, Beispiele 1-12</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 4-10: Spagyrik               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellung</li> <li>- Wirkungsweise</li> <li>- Anwendung + Beispiele</li> <li>- Vergleich zu anderen Verfahren</li> </ul> </li> </ul>	O 2	1.1.17
		Semester 2 Februar - April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 17: Bachblüten               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikation, Geschichte, Philosophie, Herstellung, Wahl, Beispiele</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 11-14: Homöopathie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Markante Inhalte des „Organon der Heilkunst“</li> <li>- Mittelwahl - Mittelbilder</li> <li>- Verabreichung und Wirkung</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 18: Anthroposophie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffsherkunft und Hintergründe zur Therapie</li> </ul> </li> </ul>	O 3	1.1.15
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 15: Aromatherapie               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ätherische Öle in der Natur, Qualität, Wirkungen und Anwendungen</li> </ul> </li> <li>• Kapitel 19-21: Salutogenese               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheit und Krankheit</li> <li>- Merkmale des Salutogenesemodells</li> <li>- Förderung und Erhaltung der Gesundheit</li> </ul> </li> </ul>	O 4	1.1.16



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2</b>	Semester 5	August – September	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 1: Allgemeines<ul style="list-style-type: none"><li>- Ernährung früher im Vergleich zu heute</li><li>- Ernährung im globalen Vergleich</li><li>- Aufgaben der Nahrung</li><li>- Essenzielle Stoffe</li><li>- Stoffwechsel/Metabolismus</li><li>- Enzyme</li><li>- Grundsätze einer vollwertigen Ernährung</li><li>- Energie</li><li>- Gesetzliche Grundlagen</li></ul></li></ul>	P 1	1.1.22
		September – November	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 2: Kohlenhydrate<ul style="list-style-type: none"><li>- Bedeutung der Kohlenhydrate</li><li>- Kohlenhydrate in der Lebensmittelpyramide</li><li>- Aufbau und Quellen verschiedener Kohlenhydrate</li><li>- Warenkundliche Aspekte von Getreide</li></ul></li></ul>	P 2	1.1.22
		November – Dezember	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 3: Lipide<ul style="list-style-type: none"><li>- Systematik der Lipide</li><li>- Bedeutung der Lipide</li><li>- Fette in der Lebensmittelpyramide</li><li>- Chemischer Aufbau der Triacylglycerine</li><li>- Fettsäuren</li><li>- Bedeutung der Fettsäuren im Organismus</li><li>- Fettbedarf</li><li>- Warenkundliche Aspekte der Fette und Öle</li><li>- Wahl des richtigen Fetts</li><li>- Empfehlungen und Hinweise zum Fettverzehr</li><li>- Glycerophosphatide</li><li>- Isopren-Derivate</li></ul></li></ul>	P 3	1.1.22



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2</b>	Semester 5	Dezember – Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proteine<ul style="list-style-type: none"><li>- Aufbau der Proteine</li><li>- Peptide</li><li>- Struktur der Proteine</li><li>- Bedeutung der Proteine für den Menschen</li><li>- Proteinbedarf</li><li>- Proteine in der Lebensmittelpyramide</li><li>- Biologische Wertigkeit von Proteinen</li><li>- Warenkundliche Aspekte von Hülsenfrüchten</li><li>- Auswirkungen zu grosser Eiweisszufuhr</li></ul></li></ul>	P 4	1.1.22
		Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wasser<ul style="list-style-type: none"><li>- Verteilung des Wassers im Körper</li><li>- Wasserbilanz</li><li>- Funktionen des Wassers</li><li>- Bewegung des Wassers im Körper</li><li>- Wasserqualitäten</li><li>- Mineralstoffresorption aus Mineralwasser</li><li>-</li></ul></li><li>• Genussmittel<ul style="list-style-type: none"><li>- Alkohol, koffeinhaltige Zubereitungen</li></ul></li><li>• Lebensmittelzusatzstoffe</li></ul>	P 5 P7	1.1.22



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2</b>	Semester 7	August - September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikronährstoffe               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitamine (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels)</li> <li>- Mineralstoffe (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels)</li> <li>- Sekundäre Pflanzenstoffe</li> </ul> </li> </ul>	P 6	1.1.22
		September – Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Säure-Base-Haushalt               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Säure- und basenbildende Nahrungsmittel</li> <li>- Empfehlung zur Ernährung</li> <li>- Zusätzliche Massnahmen</li> </ul> </li> <li>• pH-Messung im Urin, Interpretation</li> </ul>	P 8	1.1.23
		Oktober – Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährungsformen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vollwerternährung</li> <li>- Vegetarier/Veganer</li> </ul> </li> <li>• Ernährung in der Schwangerschaft und Stillzeit               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Säuglingsernährung</li> </ul> </li> </ul>	P 9	1.1.22
		Dezember – Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporternährung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdauer- und Kraftsport</li> </ul> </li> <li>• Ernährung der Senioren</li> </ul>	P 10	1.1.23
		Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehl- und Mangelernährung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adipositas, Übergewicht</li> <li>- Formula-Diäten, Trennkost, aktuelle Diätformen</li> </ul> </li> <li>• Gefahren für Gesundheit</li> </ul>	P 11	1.1.23
			-		



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2</b>	Semester 8	Februar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fehl- und Mangelernährung<ul style="list-style-type: none"><li>- Untergewicht</li><li>- Anorexie/Bulimie</li></ul></li></ul>	P 12	1.1.23
		Februar – April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hyperlipoproteinämie<ul style="list-style-type: none"><li>- Begriffe HDL/LDL</li><li>- Problematische Nahrungsmittel</li></ul></li><li>• Diabetes<ul style="list-style-type: none"><li>- Regulation des Blutzuckerspiegels</li><li>- Diabetes Typ I/Diabetes Typ II</li><li>- Süssungsmittel</li></ul></li><li>• Hypertonie<ul style="list-style-type: none"><li>- Salzarme Ernährung</li></ul></li><li>• Rheuma<ul style="list-style-type: none"><li>- Einfluss von tierischem Fett</li></ul></li><li>• Gicht<ul style="list-style-type: none"><li>- Hyperurikämie</li><li>- Beeinflussung der Harnsäurebilanz</li><li>- Purinhaltige Lebensmittel</li></ul></li><li>• Magen-/Darmbeschwerden<ul style="list-style-type: none"><li>- Verstopfung, Durchfall</li></ul></li></ul>	P 13	1.1.23
		April – Mai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nahrungsmittelallergien/Lebensmittelintoleranzen<ul style="list-style-type: none"><li>- Typische allergieauslösende Nahrungsmittel und deren Symptome</li><li>- Alternativen</li><li>- Laktose-Intoleranz</li><li>- Fruktose-Malabsorption</li><li>- Histamin-Intoleranz</li></ul></li><li>• Aktivitäten im Bereich der Salutogenese</li><li>• Testverfahren</li></ul>	P 14	1.1.23





Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Betriebsorganisation</b>	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT-Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benutzerregeln</li> <li>- IT-Umgebung der ABZ kennen lernen</li> <li>- Auftrag T1 „Eintrittstest“</li> </ul> </li> </ul>	Q 1	6.2.6
		September	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT-Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- WORD inkl. Übungen</li> <li>- WORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“</li> </ul> </li> </ul>	Q 2	6.2.6
		Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT-Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- WORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“</li> </ul> </li> </ul>	Q 3	6.2.6
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 8-11: Gesetzliche Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSS-Drogerie</li> <li>- Heilmittelgesetz</li> <li>- Swissmedic, Pharmacopoea, Kantonale Erlasse</li> <li>- Lebensmittel- und Gebrauchsgegenständeverordnung</li> <li>- Bundesgesetz über den unlauteren Wettbewerb</li> </ul> </li> </ul>	Q 4	6.2.4
	Semester 3	August	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 1+2: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formelbüchlein erstellen</li> <li>- Prozentrechnen</li> <li>- Zinsrechnen</li> </ul> </li> </ul>	Q 5	2.2.3
		September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 3-5.6: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proportionalität</li> <li>- Währungsrechnen</li> <li>- Preiskalkulation</li> </ul> </li> </ul>	Q 6	4.1.3 6.3.1
		Oktober - November	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 5.7-7: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kundenfranken, Kundenfrequenz,</li> <li>- Umsatz, MwSt.</li> <li>- Kennzahlen, Index, Umsatzrentabilität</li> </ul> </li> </ul>	Q 7	6.3.2



<b>Fach</b>	<b>Zeitraum</b>		<b>Inhalte/ Ziele</b>	<b>Block</b>	<b>Lernziel gem. Bildungsplan</b>
<b>Betriebsorganisation</b>	Semester 3	Dezember - Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 13: Grundlagen Buchhaltung<ul style="list-style-type: none"><li>- eigenes Kassabuch</li></ul></li><li>• Kapitel 12: Arbeitsorganisation<ul style="list-style-type: none"><li>- Arbeitseinsatzpläne</li><li>- Einfache Projektpläne erstellen mit EXCEL To Do-Liste</li><li>Pareto-Regel, Eisenhower Prinzip</li></ul></li></ul>	Q 8	2.2.3 4.1.3 6.2.7 6.3.1
		Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 13: Grundlagen der Buchhaltung<ul style="list-style-type: none"><li>- Kontierung und Buchungssatz</li><li>- Debitor und Kreditor</li><li>- doppelter Erfolgsausweis</li></ul></li></ul>	Q 9	



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
<b>Warenbewirtschaftung</b>	Semester 2	Februar - März	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 1+2: Grundlagen Chemikalienrecht</li><li>• Kapitel 8: Kriterien zur Trennung von Chemikalien</li></ul>	R 1	1.3.6 1.3.7 4.1.6
		März - April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 3+4 : Einstieg Statistik und Warenwarenfluss<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen des Warenflusses Bestellmengen, Warenumschat, Sortimentsbegriffe Kennzahlen, Inventar</li><li>- Kennzahlen interpretieren und Warenumschat berechnen</li><li>-</li><li>- Integriert: „POWERPOINT“-Einstieg</li><li>- Präsentation des eigenen Betriebs</li></ul></li></ul>	R 2	4.1.1 4.1.4 6.2.6
		Mai - Juni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 4: Warenfluss<ul style="list-style-type: none"><li>- Sortiment</li><li>- Warenbeschaffung</li><li>- Warenlager</li></ul></li></ul>	R 3	6.3.2
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 3: Verkaufsstistik<ul style="list-style-type: none"><li>- Einfache Statistiken erstellen mit EXCEL</li><li>- Verkaufsstatistiken interpretieren</li></ul></li></ul>	R 4	4.3.1 2.2.4



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan	
<b>Berufliche Identität und Umfeld (IdUf)</b>	Semester 6	Februar - April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht zum Fach/ Sinn und Zweck</li> <li>• Handlungsfelder der Drogerie eruieren               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungen als Kompetenzdimension verstehen</li> <li>- Kompetenzen als Teil der Ausbildung erkennen</li> <li>- Eigene Kompetenzen überdenken</li> <li>- Kompetenzenportfolio aufbauen</li> </ul> </li> <li>• 1. Modul Fächerverknüpfung</li> <li>• Interessen der Drogerie/ der Branche eruieren               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der Drogerie, Merkmale und Leitbild</li> <li>- Preispolitik und Stärken/ Schwächen</li> <li>- Berufsethik</li> <li>- Organisation der Arbeitswelt</li> </ul> </li> </ul>	S	7.2.1 7.4.2 7.4.3 7.4.2 7.2.1 7.2.2 7.2.4	
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemische, physikalische und ökologische Zusammenhänge aufzeigen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textilpflege</li> <li>- Oberflächenpflege</li> </ul> </li> <li>• 2. Modul Fächerverknüpfung</li> </ul>	S	1.3.4 1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6	
		Semester 7	August-Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fächerverknüpfung einführen und trainieren               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probleme beurteilen</li> <li>- mit Fällen arbeiten</li> <li>- in Gruppen das Wissen anwenden</li> <li>- neues Prüfungssystem trainieren</li> </ul> </li> </ul>	S	1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6
		Semester 8	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QV-Aufgebot verstehen   Struktur des QV einsehen</li> <li>• individuelle Fragestellungen aufarbeiten</li> <li>• Fächerübergreifendes Denken vertiefen</li> </ul>	S	7.4.2 7.4.6