



Allgemeine Berufsschule Zürich ABZ

Drogistin EFZ **Drogist EFZ**

Schulinterner Stoffplan | Berufsfachschule



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/Sachpflege 1/2	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Übersicht zum Fach Chemie• Kapitel A1: Stoffe und Stoffeigenschaften<ul style="list-style-type: none">- Reine Stoffe und Stoffgemische- Stoffeigenschaften	A 1	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A2: Periodensystem und Atombau<ul style="list-style-type: none">- Periodensystem- Atombau- Atommasse und Stoffmenge	A 2	1.1.26 1.1.27 1.3.1
	Semester 2	Februar-April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A3: Bindungslehre<ul style="list-style-type: none">- Ionenbindung- Formeln und Namensgebung von Salzen- Oxidationszahlen- Eigenschaften von Salzen	A 3	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A3: Fortsetzung Bindungslehre<ul style="list-style-type: none">- Elektronenpaarbindung- Zwischenmolekulare Kräfte- Metallbindung	A 4	1.1.26 1.1.27 1.3.1



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/Sachpflege 1/2 – 2/2	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A4: Reaktionslehre<ul style="list-style-type: none">- Stöchiometrie- Energieumsätze- Reaktionsgeschwindigkeit- Redoxreaktionen	A 5	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A4: Fortsetzung Reaktionslehre<ul style="list-style-type: none">- Säure-Base-Reaktionen- Wichtige Säuren und Basen- pH-Wert- Puffer- Stärke von Säuren und Basen- Mischungsrechnungen	A 6	1.1.26 1.1.27 1.3.1
	Semester 4	Februar-April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B1: Organische Chemie<ul style="list-style-type: none">- Nomenklatur organischer Verbindungen- Isomerie- Kohlenwasserstoffe- Aromatische Verbindungen- Alkohole	A 7	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B1: Fortsetzung Organische Chemie<ul style="list-style-type: none">- Aldehyde- Ketone- Carbonsäuren- Seifen- Carbonsäureester- Amine• Kapitel B2: Reaktionen in der Organischen Chemie	A 8	1.1.26 1.1.27 1.3.1



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/Sachpflege 2/2	Semester 5	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B3: Ökologie<ul style="list-style-type: none">- Ökosysteme- Ernährungsformen- Nahrungsketten	B 1	1.1.24 1.1.25 1.3.2
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie<ul style="list-style-type: none">- Energiefluss und Stoffkreisläufe in Ökosystemen- Energiefluss in Ökosystemen- Wasser-, Kohlenstoff- und Stickstoffkreislauf	B 2	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
	Semester 6	Februar-April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie<ul style="list-style-type: none">- Nachhaltige Produktion- Schadstoffanreicherung<ul style="list-style-type: none">_Arzneimittel im Abwasser_Schwermetalle_Pflanzenschutzmittel	B 3	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie<ul style="list-style-type: none">- Schädlingsbekämpfung<ul style="list-style-type: none">_Methoden_Wichtige Haushaltsschädlinge	B 4	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan	
Pharmakologie/Pathophysiologie 1/6	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Übersicht zum Fach; Ablauf• Kapitel 9 und 10: Arzneiformen<ul style="list-style-type: none">- feste Arzneiformen (Pulver, Granulat, Kapseln, Tabletten, Kaugummi)	C 1	1.1.8	
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 11 und 12: Arzneiformen<ul style="list-style-type: none">- flüssige Arzneiformen (Lösung, Suspension, Emulsion)- halbfeste Zubereitungen (Salbe, Crème, Paste, Gel, Pflaster)	C 2	1.1.8	
	Semester 2	Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 13: verschiedene Arzneiformen<ul style="list-style-type: none">- Galenische Formen fürs Auge, für die Nase und zur rektalen Anwendung	C 3	1.1.8	
		März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Grundlagen der allgemeinen Pharmakologie<ul style="list-style-type: none">- Definitionen und Grundbegriffe	C 4	1.1.8	
		April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2 und 2.1: Überblick und Pharmazeutische Phase<ul style="list-style-type: none">- Überblick „pharmazeutische, pharmakokinetische und pharmakodynamische Phase“- Applikation, Applikationsorte und –arten	C 5	1.1.8	
		Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.2: Pharmakokinetik: Resorption<ul style="list-style-type: none">- Definition- Resorptionsarten	C 6	1.1.8	
		Juni - Juli		<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.3: Pharmakokinetik: Verteilung<ul style="list-style-type: none">- Verteilungsräume- beeinflussende Faktoren	C 7	1.1.8
				<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.4 – 2.6: Akkumulation, Speicherung, Elimination		



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.7: Bioverfügbarkeit• Kapitel 3: Pharmakodynamik<ul style="list-style-type: none">- Rezeptorvermittelte Wirkung- Dosis-Wirkungs-Beziehungen- therapeutische Bereite• Kapitel 4: Pharmakogenetik• Kapitel 5: Nebenwirkungen• Kapitel 6: Wechselwirkungen• Kapitel 7: Chronopharmakologie• Kapitel 8: Arzneimittelentwicklung und- prüfung	C 8 C 9	1.1.8 1.1.8/1.1.9
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Definitionen der Pathophysiologie<ul style="list-style-type: none">- Kapitel 1: Pathophysiologie: Allgemeine Definitionen- Kapitel 2: Ätiologie- Kapitel 3: Pathogenese- Kapitel 4: Krankheiten- Kapitel 5: Disposition- Kapitel 6: Symptome- Kapitel 7: Homöostase- Kapitel 8: Einflussfaktoren auf die Krankheitsentstehung (Psyche, Soziales, Umwelt, Mikroorganismen, Medikamente, Noxen, Genetik, Alter)- Kapitel 9: Entzündung- Kapitel 10: Atrophie, Hypertrophie, Hyperplasie, Dysplasie, Tumor• Kapitel 11: Abgrenzung der Selbstmedikation	D 1	1.1.3



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 2/6 - 3/6	Semester 4	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none">• Spezielle Pharmakologie:<ul style="list-style-type: none">- Kapitel 1: Infektionen allgemein- Kapitel 2: Krankheitserreger (Viren und Replikation, Bakterien, Pilze, Würmer)- Ausgewählte Infektionskrankheiten	E 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Allergien<ul style="list-style-type: none">- Pathogenese		



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 3/6	Semester 5	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Übersicht zum Fach• Kapitel 3: Allergien<ul style="list-style-type: none">- Therapie mit Antihistaminika und anderen Möglichkeiten	E 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Einschub aus Schö/Hyg/MedPro: Methoden der Messung der Körpertemperatur• Kapitel 4: Banale Infekte der Atemwege<ul style="list-style-type: none">- Ätiologie und Pathogenese- Therapie- Komplikation- Abgrenzung zur Grippe• Kapitel 5: Erkrankungen der unteren Atemwege<ul style="list-style-type: none">- Definitionen (Katarrh, Husten, Bronchitis, Asthma bronchiale, Pertussis, Pseudokrupp)• Kapitel 6: Hustenmittel und ergänzende Massnahmen• Kapitel 7: Bedarfsabklärung/ Beratung bei Husten• Kapitel 8: Rhinologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe)• Kapitel 9: Otologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe)• Kapitel 10: Laryngologika (Erkrankungen + Therapie)• Kapitel 1: Schmerz<ul style="list-style-type: none">- Schmerzqualität- Pathogenese des Schmerzes/ Entstehung von Fieber- Schmerzbekämpfung (Lokalanästhetika, Opioid-Analgetika, nicht-opioide Analgetika)- Wirkstoffe (Paracetamol, Acetylsalicylsäure, Ibuprofen, Diclofenac, Naproxen)	E 2	1.1.21 1.1.3/1.1.4 1.1.6



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 4/6	Semester 6	Februar-April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Schmerz<ul style="list-style-type: none">- Kopfschmerzarten / Neuralgien- viscerale Schmerzen und Spasmolytika	F 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2: Psychische und psychosomatische Erkrankungen<ul style="list-style-type: none">- Schlafstadien- Schlafstörungen- nichtmedikamentöse und medikamentöse Behandlung (Antihistaminika, Phytotherapeutika)- Angststörungen- Depression, Typen der Depression, Behandlung- Magersucht• Kapitel 3: Erkrankungen Innenohr/ Vestibularapparat<ul style="list-style-type: none">- Kinetose und Behandlung- Schwindel- Tinnitus und Behandlung- Hörsturz• Kapitel 4: Demenzerkrankungen<ul style="list-style-type: none">- Definitionen und Formen- Therapie• Kapitel 5: Stimulantien<ul style="list-style-type: none">- Coffein- Nicethamid• Kapitel 6-8: Herz- und Kreislauf<ul style="list-style-type: none">- Kreislaufbeschwerden- Herzprobleme (pathophysiologische Klärung)- arterielle Erkrankungen (Hypertonie, Hypotonie, Arteriosklerose)- venöse Erkrankungen- Hämorrhoiden- Anämie	F 2	1.1.3/1.1.4 1.1.6



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6	Semester 7	August-Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 6-8: Herz- und Kreislauf<ul style="list-style-type: none">- Rückblick Buch 4/6• Kapitel 1: Magen-Darm-Trakt: Magen<ul style="list-style-type: none">- Magenbeschwerden: Hyperacidität/ Reflux/Dyspepsie- Behandlung der Hyperacidität- weitere pathologische Erscheinungen im Magen (Gastritis, Ulcera, Appetitlosigkeit)• Kapitel 2: Magen-Darm-Trakt: Darmbeschwerden<ul style="list-style-type: none">- Verstopfung, Durchfall, Meteorismus, Flatulenz definieren- Behandlung der genannten Erscheinungen- weitere Erkrankungen: Darmverschluss, Reizdarm	G 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		November-Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Nieren und Wasserhaushalt<ul style="list-style-type: none">- Harnwegsinfektionen abgrenzen (Urethritis, Zystitis, Nephritis)- Merkmale und Behandlung- Harninkontinenzformen kennen, Inkontinenz definieren- weitere urologische Erkrankungen (Reizblase, BPH, Steinleiden) überblicken und so weit möglich behandeln• Kapitel 4: Gynäkologische Erkrankungen<ul style="list-style-type: none">- Menstruationsbeschwerden, PMS und Klimakterium umschreiben- Behandlungsansätze von PMS, Dysmenorrhoe und Klimakterium- Beschwerden im Intimbereich aufzählen, definieren, behandeln (Vaginalmykose)- ausgewählte Beschwerden in der Schwangerschaft überblicken (Schwangerschaftserbrechen, wunde Brustwarze, Milchstau, Milchbildung)	G 2	1.1.3/1.1.4 1.1.6



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6	Semester 8	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4-9: Erkrankungen der Haut (Buch 6)<ul style="list-style-type: none">- verschiedene Erscheinungen definieren und gemäss den Möglichkeiten behandeln (Ekzem, Psoriasis, virale Infektionen, Mykosen, Verletzungen, Verbrennungen, Haarausfall)• Kapitel 10: Erkrankungen Mund/Mundschleimhaut<ul style="list-style-type: none">- Zahnfleischentzündung, Mundschleimhautentzündung und Aphten genauer unterscheiden- Triage und Behandlung der Erscheinungen inkl. Wirkstoffe• Kapitel 11: Erkrankungen der Augen<ul style="list-style-type: none">- wichtige Erscheinungen definieren (Bindehautentzündung, trockenes Auge, Gerstenkorn, Hagelkorn)- wichtige Wirkstoffe umschreiben und Grenzen der Selbstmedikation kennen• Kapitel 1-3: Bewegungsapparat und Stoffwechsel<ul style="list-style-type: none">- stumpfe Verletzungen unterscheiden- rheumatischen Formenkreis wahrnehmen- Möglichkeiten der Behandlung einschätzen und einsetzen		



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele gemäss Standardlehrplan	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 1/2	Semester 1	August + September	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1: Definition Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie, Humanbiologie (Begriffe) • Kapitel 2: Zytologie <ul style="list-style-type: none"> - Biomembran - Zytoplasma - Zellorganellen - Zellkern/ DNS/ Chromosomen - Unterschied tierische - pflanzliche Zelle - Mitose – Meiose • Kapitel 3: Histologie <ul style="list-style-type: none"> - Epithelgewebe (Oberflächenepithel, Drüsen- und Sinnesepithelien) - Binde- und Stützgewebe - Muskelgewebe (quergestreift, glatt, Herzmuskulatur) - Nervengewebe (Neurotransmitter, Synapsen, Axon bzw. Neurit, Dendrit) 	I 1	1.1.1
		Oktober + November	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 4 und 5: Bewegungsapparat, passiv und aktiv <ul style="list-style-type: none"> - Knochen (Knochenarten) - Gelenke (Aufbau, Funktion, Gelenktypen) - Sehnen, Sehnenscheiden (Bau und Funktion) - Bänder (Bau und Funktion) - Knorpel (Bau und Funktion, Knorpeltypen) - Schleimbeutel - Wirbelsäule (Bau und Funktion [Wirbel und Wirbelgelenke, Bandscheiben, Gallertkerne]) - Knie - Becken (männlich, weiblich, Beckenbodenmuskulatur) - Muskeln (Bewegungsabläufe [z.B. Beuger-Strecker-Antagonismus], Vorgang der Muskelkontraktion) - Muskelkontraktion und Ca²⁺, Mg²⁺ 	I 2	1.1.1 1.1.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 1/2	Semester 1	Dezember + Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 6 und 7: Herz-Kreislaufsystem und Lymphsystem <ul style="list-style-type: none"> - Körper- und Lungenkreislauf - Arterien- und Venen: Bau und Funktionen - Obere, untere Hohlvene, Bau der Beinvenen - Bau und Aufgaben der Kapillaren (Blut-Hirnschranke) - Bau und Funktion des Herzens, Fließrichtung des Blutes - Lymphsystem (Funktionen) 	I 3	1.1.1 (1.1.2)
	Semester 2	Februar/März	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 8: Blut <ul style="list-style-type: none"> - Zusammensetzung - Bestandteile des Blutplasmas - Funktionen - Blutdruck (Definition systolisch und diastolisch, Grenzwerte) - Vasodilatation/Vasokonstriktion - Blutdruck (Einflussfaktoren [Herzzeitvolumen, Arterien Durchmesser, Füllungsgrad]) 	I 4	1.1.1 1.1.2
		März	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 9: Immunsystem <ul style="list-style-type: none"> - Aufteilung spezifische und unspezifische Abwehr (Immunität, Resistenz) - Humorale und zelluläre Abwehr (Definition) - Unspezifisch zellulär - Unspezifisch humoral - Spezifisch humoral - Spezifisch zellulär 	I 5	1.1.1
		April	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 10: Respirationstrakt <ul style="list-style-type: none"> - Bau (Nase inkl. Nasennebenhöhlen, Pharynx, Larynx, Trachea, Schleimhaut, Lunge [Bronchien, Bronchiolen, Alveolen]) - Funktion (Gasaustausch, Stimmgebung, Selbstreinigung [Mucociliäre Clearance, Surfactant, Hustenreflex]) - Zwerchfell, Brustkorb (Bau, Atemvorgang) 	I 6	1.1.1



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 2/2	Semester 2	Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1-4: Verdauung (Heft 2/2) <ul style="list-style-type: none"> - Verdauungsabläufe/Katabole Phase (Kohlenhydrate, Fette, Eiweisse) - Anabole Phase (Glykogen, endogene Protein- und Fettsynthese) - Lage und Merkmale beteiligter Organe (Mundhöhle, Speiseröhre, Magen, einzelne Darmabschnitte) - Peristaltik (Wandaufbau des Gastrointestinaltraktes) - Schleimhautaufbau und Funktion in den verschiedenen Abschnitten - Verdauungssäfte inkl. Enzyme: Speichel (Ptyalin), Magensaft (HCl, Pepsin, Lipase, IntrinsicFactor), Galle (Gallensäuren), Pankreassaft (Lipase, Proteasen, Amylasen), Disaccharidasen - Pankreas - Aktivierung von Pepsinogen zu Pepsin durch HCl - Laktase (Physiologische Veränderungen mit zunehmendem Alter) - Gesunde Darmflora - Leber (Bau, Erythrozytenabbau, Glykogenauf/-abbau, Cholesterinsynthese, Bedeutung als Eliminationsorgan) 	J 1	1.1.1 1.1.2 1.1.2 1.1.2
	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 5: Harnsystem <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben des Harnsystems - Lage, Bau und Merkmale beteiligter Organe - Nierenfunktion im Zusammenhang mit Primär- und Sekundärharnbildung - Ableitende Harnwege - Steuerungsmechanismen - Wasser- und Elektrolythaushalt des Körpers 	J 2	1.1.1 1.1.2
		November- Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 6: Geschlechtssystem und Geschlechtsorgane <ul style="list-style-type: none"> - Geschlechtsorgane (männliche und weibliche) - Monatszyklus - Schwangerschaft und Geburt - Klimakterium 	J 3	1.1.1 1.1.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 2/2	Semester 4	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 7+8: Nervensystem und Sinnesorgane<ul style="list-style-type: none">- Vergleich Nervensystem und Hormonsystem- Unterteilung des Nervensystems- Neurone und Synapsen- Neurotransmitter- Zentrales Nervensystem- Peripheres Nervensystem- vegetatives Nervensystem- Wirkung von Sympathikus und Parasympathikus- Sinnesorgane (Auge, Ohr, Nase, Zunge, Haut)	J 4	1.1.1 1.1.2 1.1.1
		Juni-Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 9: Stoffwechsel des Körpers<ul style="list-style-type: none">- Inneres Milieu- Beispiel 1: Glukosespiegel und Hunger- Beispiel 2: Säure-Basen-Haushalt	J 5	1.1.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Schönheit/Hygiene/Medizinprodukte	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1+2: Die Haut<ul style="list-style-type: none">- Begriff Kosmetik- Aufgabe der Haut (Schutz, Wärmeregulation, Ausscheidung, Aufnahme, Sinnesorgane, Kommunikation, Speicherfunktion)- Anatomie (Besprechung Hautschichten) (Epidermis, Corium, Subcutis)- Anhangsgebilde der Haut (Drüsen, Haare, Nägel)	K 1	1.2.1 (1.1.2)
		September - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 18: Hautunreinheiten, Akneformen• Kapitel 7.4+19: Hyperhidrosis, Deodorantien, Antitranspirantien• Kapitel 8+15: Haarpflege und Coloration• Kapitel 14: Haarentfernung• Kapitel 20: Kopfschuppen• Kapitel 7.5+29: Hand-/Nagelpflege und Nagelprobleme	K 2	1.2.1 1.2.2 1.2.1 1.2.4 1.2.9
		November-Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.4+2.5: Schleimhaut/ Halbschleimhaut• Kapitel 2.6-2.9: Erscheinungsbild der Haut/ Hautzustände/ Hautalterung• Kapitel 3+4 (+ 17.5): Galenische Formen und wichtige Inhaltsstoffe	K 3	1.2.1 1.2.4



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Schönheit/Hygiene/Medizinprodukte	Semester 2	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 17: Chemische Zusammenhänge (Säuren, Basen, pH-Wert, Oxidation) • Kapitel 5: Labels • Kapitel 6: Gesichtspflege • Kapitel 7: Körperpflege • Kapitel 11: Babypflege • Kapitel 9+22+23: <ul style="list-style-type: none"> - Mundhygiene und Zahn - Zahnfleischprobleme - Mundgeruch • Kapitel 21: Lippenpflege • Kapitel 10+31: <ul style="list-style-type: none"> - Sonnenschutz - Repellentien • Kapitel 25: Pigmentstörungen • Kapitel 24+26+27+28 <ul style="list-style-type: none"> - Couperose - Cellulite - Dehnungsstreifen - übermässige Hornhaut • Kapitel 30: Ektoparasiten 	K 4	1.2.8 1.2.2 1.2.4 1.2.7
		Juni-Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 12+16: Deko-Kosmetik/ Parfum • Buch 2/2: Blutdruck, Inkontinenz, Kompressionstherapie, Wundversorgung, Messung der Körpertemperatur 		K 5



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Phytotherapie/ Pharmakognosie 1	Semester 1	August - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Arzneipflanzenphysiologie• Kapitel 1: Bedeutung der Pflanzen• Kapitel 2 + 3: Systematik der Pflanzen<ul style="list-style-type: none">- Übersicht über das Pflanzenreich- Doldenblütler, Lippenblütler, Körbchenblütler und Rosengewächse • Kapitel 4 – 7 Organlehre<ul style="list-style-type: none">- Stängel- Wurzel- Laubblatt- Blüte • Kapitel 8: Zytologie<ul style="list-style-type: none">- Zellwand- Plastiden- Vakuolen- Diffusion- Osmose • Kapitel 9: Stoffwechsel<ul style="list-style-type: none">- Mineralsalzbedarf der Pflanzen- Assimilation (Photosynthese)- Dissimilation (Atmung)	M 1	1.1.11



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Phytotherapie/Pharmakognosie 2	Semester 2	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Einführung und Anleitung zum Herbarium• Kapitel 1: Die Arzneipflanze<ul style="list-style-type: none">- Signatur- Pflanzenteile und Zustandsformen in lateinisch- Aufbewahrung• Kapitel 2: Zubereitungen aus Arzneipflanzen• Exkurs: Hinweise und Hilfestellung zum Herbarium• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe	N 1	1.1.12
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe• Kapitel 4: Einstieg in die Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none">- Hilfslisten- Aufbau der Monographie- Pflanzen 1-8	N 2	1.1.12
	Semester 3	August - Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4: Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none">- Pflanzen 9-47- Abgabe und Beurteilung Herbarien	N 3	1.1.12
	Semester 4	Februar - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4: Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none">- Pflanzen 48-79- Herbariumrückgabe und Prämierung/ Ausstellung	N 4	1.1.12



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 1/2	Semester 1	August - September	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zum Fach (welche Heilmethoden werden besprochen) • Kapitel 1-3: Allopathie <ul style="list-style-type: none"> - Begriffserklärung - Merkmale und Unterscheidung zur Homöopathie - Allopathie in der Drogerie (inkl. orthomolekulare Medizin) 	O 1	1.1.10 1.1.18
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 16: Biochemie nach Schüssler <ul style="list-style-type: none"> - Philosophie, Herstellung, Anwendung, Beispiele 1-12 • Kapitel 4-10: Spagyrik <ul style="list-style-type: none"> - Herstellung - Wirkungsweise - Anwendung + Beispiele - Vergleich zu anderen Verfahren 	O 2	1.1.17
		Semester 2 Februar - April	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 17: Bachblüten <ul style="list-style-type: none"> - Indikation, Geschichte, Philosophie, Herstellung, Wahl, Beispiele • Kapitel 11-14: Homöopathie <ul style="list-style-type: none"> - Markante Inhalte des „Organon der Heilkunst“ - Mittelwahl - Mittelbilder - Verabreichung und Wirkung • Kapitel 18: Anthroposophie <ul style="list-style-type: none"> - Begriffsherkunft und Hintergründe zur Therapie 	O 3	1.1.15
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 15: Aromatherapie <ul style="list-style-type: none"> - ätherische Öle in der Natur, Qualität, Wirkungen und Anwendungen • Kapitel 19-21: Salutogenese <ul style="list-style-type: none"> - Gesundheit und Krankheit - Merkmale des Salutogenesemodells - Förderung und Erhaltung der Gesundheit 	O 4	1.1.16



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2	Semester 5	August – September	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Allgemeines<ul style="list-style-type: none">- Ernährung früher im Vergleich zu heute- Ernährung im globalen Vergleich- Aufgaben der Nahrung- Essenzielle Stoffe- Stoffwechsel/Metabolismus- Enzyme- Grundsätze einer vollwertigen Ernährung- Energie- Gesetzliche Grundlagen	P 1	1.1.22
		September – November	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2: Kohlenhydrate<ul style="list-style-type: none">- Bedeutung der Kohlenhydrate- Kohlenhydrate in der Lebensmittelpyramide- Aufbau und Quellen verschiedener Kohlenhydrate- Warenkundliche Aspekte von Getreide	P 2	1.1.22
		November – Dezember	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Lipide<ul style="list-style-type: none">- Systematik der Lipide- Bedeutung der Lipide- Fette in der Lebensmittelpyramide- Chemischer Aufbau der Triacylglycerine- Fettsäuren- Bedeutung der Fettsäuren im Organismus- Fettbedarf- Warenkundliche Aspekte der Fette und Öle- Wahl des richtigen Fetts- Empfehlungen und Hinweise zum Fettverzehr- Glycerophosphatide- Isopren-Derivate	P 3	1.1.22



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2	Semester 5	Dezember – Januar	<ul style="list-style-type: none">• Proteine<ul style="list-style-type: none">- Aufbau der Proteine- Peptide- Struktur der Proteine- Bedeutung der Proteine für den Menschen- Proteinbedarf- Proteine in der Lebensmittelpyramide- Biologische Wertigkeit von Proteinen- Warenkundliche Aspekte von Hülsenfrüchten- Auswirkungen zu grosser Eiweisszufuhr	P 4	1.1.22
		Januar	<ul style="list-style-type: none">• Wasser<ul style="list-style-type: none">- Verteilung des Wassers im Körper- Wasserbilanz- Funktionen des Wassers- Bewegung des Wassers im Körper- Wasserqualitäten- Mineralstoffresorption aus Mineralwasser-• Genussmittel<ul style="list-style-type: none">- Alkohol, koffeinhaltige Zubereitungen• Lebensmittelzusatzstoffe	P 5 P7	1.1.22



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2	Semester 7	August - September	<ul style="list-style-type: none"> • Mikronährstoffe <ul style="list-style-type: none"> - Vitamine (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels) - Mineralstoffe (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels) - Sekundäre Pflanzenstoffe 	P 6	1.1.22
		September – Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Säure-Base-Haushalt <ul style="list-style-type: none"> - Säure- und basenbildende Nahrungsmittel - Empfehlung zur Ernährung - Zusätzliche Massnahmen • pH-Messung im Urin, Interpretation 	P 8	1.1.23
		Oktober – Dezember	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährungsformen <ul style="list-style-type: none"> - Vollwerternährung - Vegetarier/Veganer • Ernährung in der Schwangerschaft und Stillzeit <ul style="list-style-type: none"> - Säuglingsernährung 	P 9	1.1.22
		Dezember – Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Sporternährung <ul style="list-style-type: none"> - Ausdauer- und Kraftsport • Ernährung der Senioren 	P 10	1.1.23
		Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Fehl- und Mangelernährung <ul style="list-style-type: none"> - Adipositas, Übergewicht - Formula-Diäten, Trennkost, aktuelle Diätformen • Gefahren für Gesundheit 	P 11	1.1.23
			-		



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2	Semester 8	Februar	<ul style="list-style-type: none">• Fehl- und Mangelernährung<ul style="list-style-type: none">- Untergewicht- Anorexie/Bulimie	P 12	1.1.23
		Februar – April	<ul style="list-style-type: none">• Hyperlipoproteinämie<ul style="list-style-type: none">- Begriffe HDL/LDL- Problematische Nahrungsmittel• Diabetes<ul style="list-style-type: none">- Regulation des Blutzuckerspiegels- Diabetes Typ I/Diabetes Typ II- Süssungsmittel• Hypertonie<ul style="list-style-type: none">- Salzarme Ernährung• Rheuma<ul style="list-style-type: none">- Einfluss von tierischem Fett• Gicht<ul style="list-style-type: none">- Hyperurikämie- Beeinflussung der Harnsäurebilanz- Purinhaltige Lebensmittel• Magen-/Darmbeschwerden<ul style="list-style-type: none">- Verstopfung, Durchfall	P 13	1.1.23
		April – Mai	<ul style="list-style-type: none">• Nahrungsmittelallergien/Lebensmittelintoleranzen<ul style="list-style-type: none">- Typische allergieauslösende Nahrungsmittel und deren Symptome- Alternativen- Laktose-Intoleranz- Fruktose-Malabsorption- Histamin-Intoleranz• Aktivitäten im Bereich der Salutogenese• Testverfahren	P 14	1.1.23



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Betriebsorganisation	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none"> IT-Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> - Benutzerregeln - IT-Umgebung der ABZ kennen lernen - Auftrag T1 „Eintrittstest“ 	Q 1	6.2.6
		September	<ul style="list-style-type: none"> IT-Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> - WORD inkl. Übungen - WORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“ 	Q 2	6.2.6
		Oktober	<ul style="list-style-type: none"> IT-Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> - WORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“ 	Q 3	6.2.6
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 8-11: Gesetzliche Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> - QSS-Drogerie - Heilmittelgesetz - Swissmedic, Pharmacopoea, Kantonale Erlasse - Lebensmittel- und Gebrauchsgegenständeverordnung - Bundesgesetz über den unlauteren Wettbewerb 	Q 4	6.2.4
	Semester 3	August	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 1+2: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens <ul style="list-style-type: none"> - Formelbüchlein erstellen - Prozentrechnen - Zinsrechnen 	Q 5	2.2.3
		September	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 3-5.6: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens <ul style="list-style-type: none"> - Proportionalität - Währungsrechnen - Preiskalkulation 	Q 6	4.1.3 6.3.1
		Oktober - November	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 5.7-7: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens <ul style="list-style-type: none"> - Kundenfranken, Kundenfrequenz, - Umsatz, MwSt. - Kennzahlen, Index, Umsatzrentabilität 	Q 7	6.3.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Betriebsorganisation	Semester 3	Dezember - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 13: Grundlagen Buchhaltung<ul style="list-style-type: none">- eigenes Kassabuch• Kapitel 12: Arbeitsorganisation<ul style="list-style-type: none">- Arbeitseinsatzpläne- Einfache Projektpläne erstellen mit EXCEL To Do-ListePareto-Regel, Eisenhower Prinzip	Q 8	2.2.3 4.1.3 6.2.7 6.3.1
		Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 13: Grundlagen der Buchhaltung<ul style="list-style-type: none">- Kontierung und Buchungssatz- Debitor und Kreditor- doppelter Erfolgsausweis	Q 9	



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Warenbewirtschaftung	Semester 2	Februar - März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1+2: Grundlagen Chemikalienrecht• Kapitel 8: Kriterien zur Trennung von Chemikalien	R 1	1.3.6 1.3.7 4.1.6
		März - April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3+4 : Einstieg Statistik und Warenwarenfluss<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen des WarenflussesBestellmengen, Warenumschat, SortimentsbegriffeKennzahlen, Inventar- Kennzahlen interpretieren und Warenumschat berechnen-- Integriert: „POWERPOINT“-Einstieg- Präsentation des eigenen Betriebs	R 2	4.1.1 4.1.4 6.2.6
		Mai - Juni	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4: Warenfluss<ul style="list-style-type: none">- Sortiment- Warenbeschaffung- Warenlager	R 3	6.3.2
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Verkaufsstistik<ul style="list-style-type: none">- Einfache Statistiken erstellen mit EXCEL- Verkaufsstatistiken interpretieren	R 4	4.3.1 2.2.4



Fach	Zeitraum		Inhalte/ Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan	
Berufliche Identität und Umfeld (IdUf)	Semester 6	Februar - April	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zum Fach/ Sinn und Zweck • Handlungsfelder der Drogerie eruieren <ul style="list-style-type: none"> - Handlungen als Kompetenzdimension verstehen - Kompetenzen als Teil der Ausbildung erkennen - Eigene Kompetenzen überdenken - Kompetenzenportfolio aufbauen • 1. Modul Fächerverknüpfung • Interessen der Drogerie/ der Branche eruieren <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Drogerie, Merkmale und Leitbild - Preispolitik und Stärken/ Schwächen - Berufsethik - Organisation der Arbeitswelt 	S	7.2.1 7.4.2 7.4.3 7.4.2 7.2.1 7.2.2 7.2.4	
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Chemische, physikalische und ökologische Zusammenhänge aufzeigen <ul style="list-style-type: none"> - Textilpflege - Oberflächenpflege • 2. Modul Fächerverknüpfung 	S	1.3.4 1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6	
		Semester 7	August-Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Fächerverknüpfung einführen und trainieren <ul style="list-style-type: none"> - Probleme beurteilen - mit Fällen arbeiten - in Gruppen das Wissen anwenden - neues Prüfungssystem trainieren 	S	1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6
		Semester 8	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none"> • QV-Aufgebot verstehen Struktur des QV einsehen • individuelle Fragestellungen aufarbeiten • Fächerübergreifendes Denken vertiefen 	S	7.4.2 7.4.6