



Allgemeine Berufsschule Zürich ABZ

Drogistin EFZ **Drogist EFZ**

Schulinterner Stoffplan | Nach Semester



1. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 1/2	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zum Fach Chemie • Kapitel A1: Stoffe und Stoffeigenschaften <ul style="list-style-type: none"> - Reine Stoffe und Stoffgemische - Stoffeigenschaften 	A 1	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel A2: Periodensystem und Atombau <ul style="list-style-type: none"> - Periodensystem - Atombau - Atommasse und Stoffmenge 	A 2	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6	Semester 1	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zum Fach; Ablauf • Kapitel 9 und 10: Arzneiformen <ul style="list-style-type: none"> - feste Arzneiformen (Pulver, Granulat, Kapseln, Tabletten, Kaugummi) 	C 1	1.1.8
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 11 und 12: Arzneiformen <ul style="list-style-type: none"> - flüssige Arzneiformen (Lösung, Suspension, Emulsion) - halb feste Zubereitungen (Salbe, Crème, Paste, Gel, Pflaster) 	C 2	1.1.8
Humanbiologie 1/2	Semester 1	August + September	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1: Definition Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie, Humanbiologie (Begriffe) • Kapitel 2: Zytologie <ul style="list-style-type: none"> - Biomembran - Zytoplasma - Zellorganellen - Zellkern/ DNS/ Chromosomen - Unterschied tierische - pflanzliche Zelle - Mitose – Meiose • Kapitel 3: Histologie <ul style="list-style-type: none"> - Epithelgewebe (Oberflächenepithel, Drüsen- und Sinnesepithelien) - Binde- und Stützgewebe - Muskelgewebe (quergestreift, glatt, Herzmuskulatur) - Nervengewebe (Neurotransmitter, Synapsen, Axon bzw. Neurit, Dendrit) 	I 1	1.1.1



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 1/2		Oktober + November	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4 und 5: Bewegungsapparat, passiv und aktiv<ul style="list-style-type: none">- Knochen (Knochenarten)- Gelenke (Aufbau, Funktion, Gelenktypen)- Sehnen, Sehnenscheiden (Bau und Funktion)- Bänder (Bau und Funktion)- Knorpel (Bau und Funktion, Knorpeltypen)- Schleimbeutel- Wirbelsäule (Bau und Funktion [Wirbel und Wirbelgelenke, Bandscheiben, Gallertkerne])- Knie- Becken (männlich, weiblich, Beckenbodenmuskulatur)- Muskeln (Bewegungsabläufe [z.B. Beuger-Strecker-Antagonismus], Vorgang der Muskelkontraktion)- Muskelkontraktion und Ca²⁺, Mg²⁺	I 2	1.1.1 1.1.2
	Semester 1	Dezember + Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 6 und 7: Herz-Kreislaufsystem und Lymphsystem<ul style="list-style-type: none">- Körper- und Lungenkreislauf- Arterien- und Venen: Bau und Funktionen- Obere, untere Hohlvene, Bau der Beinvenen- Bau und Aufgaben der Kapillaren (Blut-Hirnschranke)- Bau und Funktion des Herzens, Fließrichtung des Blutes- Lymphsystem (Funktionen)	I 3	1.1.1 (1.1.2)
Schönheit/Hygiene/ Medizinprodukte	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1+2: Die Haut<ul style="list-style-type: none">- Begriff Kosmetik- Aufgabe der Haut (Schutz, Wärmeregulation, Ausscheidung, Aufnahme, Sinnesorgane, Kommunikation, Speicherfunktion)- Anatomie (Besprechung Hautschichten) (Epidermis, Corium, Subcutis)- Anhangsgebilde der Haut (Drüsen, Haare, Nägel)	K 1	1.2.1 (1.1.2)



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Schönheit/Hygiene/Medizinprodukte	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 1+2: Die Haut <ul style="list-style-type: none"> - Begriff Kosmetik - Aufgabe der Haut (Schutz, Wärmeregulation, Ausscheidung, Aufnahme, Sinnesorgane, Kommunikation, Speicherfunktion) - Anatomie (Besprechung Hautschichten) (Epidermis, Corium, Subcutis) - Anhangsgebilde der Haut (Drüsen, Haare, Nägel) 	K 1	1.2.1 (1.1.2)
		September - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 18: Hautunreinheiten, Akneformen Kapitel 7.4+19: Hyperhidrosis, Deodorantien, Antitranspirantien Kapitel 8+15: Haarpflege und Coloration Kapitel 14: Haarentfernung Kapitel 20: Kopfschuppen Kapitel 7.5+29: Hand-/Nagelpflege und Nagelprobleme 	K 2	1.2.1 1.2.2 1.2.1 1.2.4 1.2.9
		November-Januar	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 2.4+2.5: Schleimhaut/ Halbschleimhaut Kapitel 2.6-2.9: Erscheinungsbild der Haut/ Hautzustände/ Hautalterung Kapitel 3+4 (+ 17.5): Galenische Formen und wichtige Inhaltsstoffe 	K 3	1.2.1 1.2.4
Phytotherapie/ Pharmakognosie 1/2	Semester 1	August - Januar	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Arzneipflanzenphysiologie Kapitel 1: Bedeutung der Pflanzen Kapitel 2 + 3: Systematik der Pflanzen <ul style="list-style-type: none"> - Übersicht über das Pflanzenreich - Doldenblütler, Lippenblütler, Körbchenblütler und Rosengewächse Kapitel 4 – 7 Organlehre <ul style="list-style-type: none"> - Stängel - Wurzel - Laubblatt - Blüte 	M 1	1.1.11



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Phytotherapie/ Pharmakognosie 1/2	Semester 1	August - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 8: Zytologie<ul style="list-style-type: none">- Zellwand- Plastiden- Vakuolen- Diffusion- Osmose• Kapitel 9: Stoffwechsel<ul style="list-style-type: none">- Mineralsalzbedarf der Pflanzen- Assimilation (Photosynthese)- Dissimilation (Atmung)	M 1	1.1.11
		August - September	<ul style="list-style-type: none">• Übersicht zum Fach (welche Heilmethoden werden besprochen)• Kapitel 1-3: Allopathie<ul style="list-style-type: none">- Begriffserklärung- Merkmale und Unterscheidung zur Homöopathie- Allopathie in der Drogerie (inkl. orthomolekulare Medizin)	O 1	1.1.10 1.1.18
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 1/2	Semester 1	Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 16: Biochemie nach Schüssler<ul style="list-style-type: none">- Philosophie, Herstellung, Anwendung, Beispiele 1-12• Kapitel 4-10: Spagyrik<ul style="list-style-type: none">- Herstellung- Wirkungsweise- Anwendung + Beispiele- Vergleich zu anderen Verfahren	O 2	1.1.17



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Betriebsorganisation	Semester 1	August	<ul style="list-style-type: none">IT-Grundlagen<ul style="list-style-type: none">BenutzerregelnIT-Umgebung der ABZ kennen lernenAuftrag T1 „Eintrittstest“	Q 1	6.2.6
		September	<ul style="list-style-type: none">IT-Grundlagen<ul style="list-style-type: none">WORD inkl. ÜbungenWORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“	Q 2	6.2.6
		Oktober	<ul style="list-style-type: none">IT-Grundlagen<ul style="list-style-type: none">WORD/ EXCEL mit Übung „Serienbrief“	Q 3	6.2.6
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none">Kapitel 8-11: Gesetzliche Grundlagen<ul style="list-style-type: none">QSS-DrogerieHeilmittelgesetzSwissmedic, Pharmacopoea, Kantonale ErlasseLebensmittel- und GebrauchsgegenständeverordnungBundesgesetz über den unlauteren Wettbewerb	Q 4	6.2.4



2. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 1/2	Semester 2	Februar-April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A3: Bindungslehre<ul style="list-style-type: none">- Ionenbindung- Formeln und Namensgebung von Salzen- Oxidationszahlen- Eigenschaften von Salzen	A 3	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A3: Fortsetzung Bindungslehre<ul style="list-style-type: none">- Elektronenpaarbindung- Zwischenmolekulare Kräfte- Metallbindung	A 4	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/Pathophysiologie 1/6	Semester 2	Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 13: verschiedene Arzneiformen<ul style="list-style-type: none">- Galenische Formen fürs Auge, für die Nase und zur rektalen Anwendung	C 3	1.1.8
		März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Grundlagen der allgemeinen Pharmakologie<ul style="list-style-type: none">- Definitionen und Grundbegriffe	C 4	1.1.8
		April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2 und 2.1: Überblick und Pharmazeutische Phase<ul style="list-style-type: none">- Überblick „pharmazeutische, pharmakokinetische und pharmakodynamische Phase“- Applikation, Applikationsorte und –arten	C 5	1.1.8
		Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.2: Pharmakokinetik: Resorption<ul style="list-style-type: none">- Definition- Resorptionsarten	C 6	1.1.8
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.3: Pharmakokinetik: Verteilung<ul style="list-style-type: none">- Verteilungsräume- beeinflussende Faktoren• Kapitel 2.4 – 2.6: Akkumulation, Speicherung, Elimination	C 7	1.1.8



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 1/2	Semester 2	Februar/März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 8: Blut<ul style="list-style-type: none">- Zusammensetzung- Bestandteile des Blutplasmas- Funktionen- Blutdruck (Definition systolisch und diastolisch, Grenzwerte)- Vasodilatation/Vasokonstriktion- Blutdruck (Einflussfaktoren [Herzzeitvolumen, Arterienradius, Füllungsgrad])	I 4	1.1.1 1.1.2
		März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 9: Immunsystem<ul style="list-style-type: none">- Aufteilung spezifische und unspezifische Abwehr (Immunität, Resistenz)- Humorale und zelluläre Abwehr (Definition)- Unspezifisch zellulär- Unspezifisch humoral- Spezifisch humoral- Spezifisch zellulär	I 5	1.1.1
		April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 10: Respirationstrakt<ul style="list-style-type: none">- Bau (Nase inkl. Nasennebenhöhlen, Pharynx, Larynx, Trachea, Schleimhaut, Lunge [Bronchien, Bronchiolen, Alveolen])- Funktion (Gasaustausch, Stimmbildung, Selbstreinigung [Mucociliäre Clearance, Surfactant, Hustenreflex])- Zwerchfell, Brustkorb (Bau, Atemvorgang)	I 6	1.1.1



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Humanbiologie 2/2	Semester 2	Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1-4: Verdauung (Heft 2/2)<ul style="list-style-type: none">- Verdauungsabläufe/Katabole Phase (Kohlenhydrate, Fette, Eiweisse)- Anabole Phase (Glykogen, endogene Protein- und Fettsynthese)- Lage und Merkmale beteiligter Organe (Mundhöhle, Speiseröhre, Magen, einzelne Darmabschnitte)- Peristaltik (Wandaufbau des Gastrointestinaltraktes)- Schleimhautaufbau und Funktion in den verschiedenen Abschnitten- Verdauungssäfte inkl. Enzyme: Speichel (Ptyalin), Magensaft (HCl, Pepsin, Lipase, IntrinsicFactor), Galle (Gallensäuren), Pankreassaft (Lipase, Proteasen, Amylasen), Disaccharidasen- Pankreas- Aktivierung von Pepsinogen zu Pepsin durch HCl- Laktase (Physiologische Veränderungen mit zunehmendem Alter)- Gesunde Darmflora- Leber (Bau, Erythrozytenabbau, Glykogenauf/-abbau, Cholesterinsynthese, Bedeutung als Eliminationsorgan)	J 1	1.1.1 1.1.2 1.1.2 1.1.2
	Semester 2	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 17: Chemische Zusammenhänge (Säuren, Basen, pH-Wert, Oxidation)• Kapitel 5: Labels• Kapitel 6: Gesichtspflege• Kapitel 7: Körperpflege• Kapitel 11: Babypflege	K 4	1.2.8 1.2.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Schönheit/Hygiene/ Medizinprodukte	Semester 2	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 9+22+23: <ul style="list-style-type: none"> - Mundhygiene und Zahn - Zahnfleischprobleme - Mundgeruch • Kapitel 21: Lippenpflege • Kapitel 10+31: <ul style="list-style-type: none"> - Sonnenschutz - Repellentien • Kapitel 25: Pigmentstörungen • Kapitel 24+26+27+28 <ul style="list-style-type: none"> - Couperose - Cellulite - Dehnungsstreifen - übermässige Hornhaut • Kapitel 30: Ektoparasiten 	K 4	1.2.4 1.2.7
		Juni-Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 12+16: Deko-Kosmetik/ Parfum • Buch 2/2: Blutdruck, Inkontinenz, Kompressionstherapie, Wundversorgung, Messung der Körpertemperatur 	K 5	1.2.4 1.2.10 1.1.21



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Phytotherapie/Pharmakognosie 2	Semester 2	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Einführung und Anleitung zum Herbarium• Kapitel 1: Die Arzneipflanze<ul style="list-style-type: none">- Signatur- Pflanzenteile und Zustandsformen in lateinisch- Aufbewahrung• Kapitel 2: Zubereitungen aus Arzneipflanzen• Exkurs: Hinweise und Hilfestellung zum Herbarium• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe	N 1	1.1.12
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Pflanzeninhaltsstoffe• Kapitel 4: Einstieg in die Pflanzenbesprechung<ul style="list-style-type: none">- Hilfslisten- Aufbau der Monographie- Pflanzen 1-8	N 2	1.1.12
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 1/2	Semester 2	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 17: Bachblüten<ul style="list-style-type: none">- Indikation, Geschichte, Philosophie, Herstellung, Wahl, Beispiele• Kapitel 11-14: Homöopathie<ul style="list-style-type: none">- Markante Inhalte des „Organon der Heilkunst“- Mittelwahl - Mittelbilder- Verabreichung und Wirkung• Kapitel 18: Anthroposophie<ul style="list-style-type: none">- Begriffsherkunft und Hintergründe zur Therapie	O 3	1.1.15
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 15: Aromatherapie<ul style="list-style-type: none">- ätherische Öle in der Natur, Qualität, Wirkungen und Anwendungen• Kapitel 19-21: Salutogenese<ul style="list-style-type: none">- Gesundheit und Krankheit- Merkmale des Salutogenesemodells- Förderung und Erhaltung der Gesundheit	O 4	1.1.16



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Warenbewirtschaftung	Semester 2	Februar - März	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1+2: Grundlagen Chemikalienrecht• Kapitel 8: Kriterien zur Trennung von Chemikalien	R 1	1.3.6 1.3.7 4.1.6
		März - April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3+4: Einstieg Statistik und Warenwarenfluss<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen des WarenflussesBestellmengen, Warenumschat, SortimentsbegriffeKennzahlen, Inventar- Kennzahlen interpretieren und Warenumschat berechnen- Integriert: „PowerPoint“-Einstieg- Präsentation des eigenen Betriebs	R 2	4.1.1 4.1.4 6.2.6
		Mai - Juni	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4: Warenfluss<ul style="list-style-type: none">- Sortiment- Warenbeschaffung- Warenlager	R 3	6.3.2
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Verkaufsstatistik<ul style="list-style-type: none">- Einfache Statistiken erstellen mit EXCEL- Verkaufsstatistiken interpretieren	R 4	4.3.1 2.2.4



3. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 1/2 - 2/2	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A4: Reaktionslehre<ul style="list-style-type: none">- Stöchiometrie- Energieumsätze- Reaktionsgeschwindigkeit- Redoxreaktionen	A 5	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel A4: Fortsetzung Reaktionslehre<ul style="list-style-type: none">- Säure-Base-Reaktionen- Wichtige Säuren und Basen- pH-Wert- Puffer- Stärke von Säuren und Basen- Mischungsrechnungen	A 6	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2.7: Bioverfügbarkeit• Kapitel 3: Pharmakodynamik<ul style="list-style-type: none">- Rezeptorvermittelte Wirkung- Dosis-Wirkungs-Beziehungen- therapeutische Bereiche• Kapitel 4: Pharmakogenetik• Kapitel 5: Nebenwirkungen• Kapitel 6: Wechselwirkungen• Kapitel 7: Chronopharmakologie• Kapitel 8: Arzneimittelentwicklung und- prüfung	C 8 C 9	1.1.8 1.1.8/1.1.9



Fach	Zeitraum	Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan	
Pharmakologie/ Pathophysiologie 1/6	November - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Definitionen der Pathophysiologie<ul style="list-style-type: none">- Kapitel 1: Pathophysiologie: Allgemeine Definitionen- Kapitel 2: Ätiologie- Kapitel 3: Pathogenese- Kapitel 4: Krankheiten- Kapitel 5: Disposition- Kapitel 6: Symptome- Kapitel 7: Homöostase- Kapitel 8: Einflussfaktoren auf die Krankheitsentstehung (Psyche, Soziales, Umwelt, Mikroorganismen, Medikamente, Noxen, Genetik, Alter)- Kapitel 9: Entzündung- Kapitel 10: Atrophie, Hypertrophie, Hyperplasie, Dysplasie, Tumor• Kapitel 11: Abgrenzung der Selbstmedikation	D 1	1.1.3	
Humanbiologie 2/2	Semester 3	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 5: Harnsystem<ul style="list-style-type: none">- Aufgaben des Harnsystems- Lage, Bau und Merkmale beteiligter Organe- Nierenfunktion im Zusammenhang mit Primär- und Sekundärharnbildung- Ableitende Harnwege- Steuerungsmechanismen- Wasser- und Elektrolythaushalt des Körpers	J 2	1.1.1
		November- Februar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 6: Geschlechtssystem und Geschlechtsorgane<ul style="list-style-type: none">- Geschlechtsorgane (männliche und weibliche)- Monatszyklus- Schwangerschaft und Geburt- Klimakterium	J 3	1.1.1 1.1.2



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
PPK 2/2	Semester 3	August - Februar	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 4: Pflanzenbesprechung <ul style="list-style-type: none"> - Pflanzen 9-47 - Abgabe und Beurteilung Herbarien 	N 3	1.1.12
	Betriebsorganisation	Semester 3	August	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 1+2: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens <ul style="list-style-type: none"> - Formelbüchlein erstellen - Prozentrechnen - Zinsrechnen 	Q 5
September			<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 3-5.6: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens <ul style="list-style-type: none"> - Proportionalität - Währungsrechnen - Preiskalkulation 	Q 6	4.1.3 6.3.1
Oktober - November			<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 5.7-7: Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens <ul style="list-style-type: none"> - Kundenfranken, Kundenfrequenz, - Umsatz, MwSt. - Kennzahlen, Index, Umsatzrentabilität 	Q 7	6.3.2
Dezember - Januar			<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 13: Grundlagen Buchhaltung <ul style="list-style-type: none"> - eigenes Kassabuch Kapitel 12: Arbeitsorganisation <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitseinsatzpläne - Einfache Projektpläne erstellen mit EXCEL - To Do-Liste - Pareto-Regel, Eisenhower Prinzip 	Q 8	2.2.3 4.1.3 6.2.7
Januar		<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 13: Grundlagen der Buchhaltung <ul style="list-style-type: none"> - Kontierung und Buchungssatz - Debitor und Kreditor - doppelter Erfolgsausweis 	Q 9	6.3.1	



4. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/Sachpflege 1/2 – 2/2	Semester 4	Februar-April	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B1: Organische Chemie<ul style="list-style-type: none">- Nomenklatur organischer Verbindungen- Isomerie- Kohlenwasserstoffe- Aromatische Verbindungen- Alkohole	A 7	1.1.26 1.1.27 1.3.1
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel B1: Fortsetzung Organische Chemie<ul style="list-style-type: none">- Aldehyde- Ketone- Carbonsäuren- Seifen- Carbonsäureester- Amine• Kapitel B2: Reaktionen in der Organischen Chemie	A 8	1.1.26 1.1.27 1.3.1
Pharmakologie/Pathophysiologie 2/6 – 3/6	Semester 4	Februar - Mai	<ul style="list-style-type: none">• Spezielle Pharmakologie:<ul style="list-style-type: none">- Kapitel 1: Infektionen allgemein- Kapitel 2: Krankheitserreger (Viren und Replikation, Bakterien, Pilze, Würmer)- Ausgewählte Infektionskrankheiten	E 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		Juni - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Allergien<ul style="list-style-type: none">- Pathogenese		



5. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 2/2	Semester 5	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel B3: Ökologie <ul style="list-style-type: none"> - Ökosysteme - Ernährungsformen - Nahrungsketten 	B 1	1.1.24 1.1.25 1.3.2
		Oktober - Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie <ul style="list-style-type: none"> - Energiefluss und Stoffkreisläufe in Ökosystemen - Energiefluss in Ökosystemen - Wasser-, Kohlenstoff- und Stickstoffkreislauf 	B 2	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
Pharmakologie/Pathophysiologie 3/6	Semester 5	August - Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zum Fach • Kapitel 3: Allergien <ul style="list-style-type: none"> - Therapie mit Antihistaminika und anderen Möglichkeiten 	E 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
		November - Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Einschub aus Schö/Hyg/MedPro: Methoden der Messung der Körpertemperatur • Kapitel 4: Banale Infekte der Atemwege <ul style="list-style-type: none"> - Ätiologie und Pathogenese - Therapie - Komplikation - Abgrenzung zur Grippe • Kapitel 5: Erkrankungen der unteren Atemwege <ul style="list-style-type: none"> - Definitionen (Katarrh, Husten, Bronchitis, Asthma bronchiale, Pertussis, Pseudokrupp) • Kapitel 6: Hustenmittel und ergänzende Massnahmen • Kapitel 7: Bedarfsabklärung/ Beratung bei Husten • Kapitel 8: Rhinologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe) • Kapitel 9: Otologie (Erkrankungen (Rhinitiden)/ Wirkstoffe) • Kapitel 10: Laryngologika (Erkrankungen + Therapie) 	E 2	1.1.21 1.1.3/1.1.4 1.1.6



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/ Pathophysiologie 3/6	Semester 5	November - Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Schmerz<ul style="list-style-type: none">- Schmerzqualität- Pathogenese des Schmerzes/ Entstehung von Fieber- Schmerzbekämpfung (Lokalanästhetika, Opioid-Analgetika, nicht-opioide Analgetika)- Wirkstoffe (Paracetamol, Acetylsalicylsäure, Ibuprofen, Diclofenac, Naproxen)	E 2	
	Semester 5	August – September	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 1: Allgemeines<ul style="list-style-type: none">- Ernährung früher im Vergleich zu heute- Ernährung im globalen Vergleich- Aufgaben der Nahrung- Essenzielle Stoffe- Stoffwechsel/Metabolismus- Enzyme- Grundsätze einer vollwertigen Ernährung- Energie- Gesetzliche Grundlagen	P 1	1.1.22
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 2/2		September – November	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 2: Kohlenhydrate<ul style="list-style-type: none">- Bedeutung der Kohlenhydrate- Kohlenhydrate in der Lebensmittelpyramide- Aufbau und Quellen verschiedener Kohlenhydrate- Warenkundliche Aspekte von Getreide	P 2	1.1.22



Fach	Zeitraum	Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan	
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2		November – Dezember	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Lipide<ul style="list-style-type: none">- Systematik der Lipide- Bedeutung der Lipide- Fette in der Lebensmittelpyramide- Chemischer Aufbau der Triacylglycerine- Fettsäuren- Bedeutung der Fettsäuren im Organismus- Fettbedarf- Warenkundliche Aspekte der Fette und Öle- Wahl des richtigen Fetts- Empfehlungen und Hinweise zum Fettverzehr- Glycerophosphatide- Isopren-Derivate	P 3	1.1.22
	Semester 5	Dezember – Januar	<ul style="list-style-type: none">• Proteine<ul style="list-style-type: none">- Aufbau der Proteine- Peptide- Struktur der Proteine- Bedeutung der Proteine für den Menschen- Proteinbedarf- Proteine in der Lebensmittelpyramide- Biologische Wertigkeit von Proteinen- Warenkundliche Aspekte von Hülsenfrüchten- Auswirkungen zu grosser Eiweisszufuhr	P 4	1.1.22
		Januar	<ul style="list-style-type: none">• Wasser<ul style="list-style-type: none">- Verteilung des Wassers im Körper- Wasserbilanz- Funktionen des Wassers- Bewegung des Wassers im Körper- Wasserqualitäten- Mineralstoffresorption aus Mineralwasser-• Genussmittel<ul style="list-style-type: none">- Alkohol, koffeinhaltige Zubereitungen• Lebensmittelzusatzstoffe	P 5 P7	1.1.22



6. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Chemie/Ökologie/ Sachpflege 2/2	Semester 6	Februar-April	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie <ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltige Produktion - Schadstoffanreicherung _Arzneimittel im Abwasser _Schwermetalle _Pflanzenschutzmittel 	B 3	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
		Mai-Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel B3: Fortsetzung Ökologie <ul style="list-style-type: none"> - Schädlingsbekämpfung _Methoden _Wichtige Haushaltsschädlinge 	B 4	1.1.24 1.1.25 1.3.2 1.3.4
Pharmakologie/ Pathophysiologie 4/6		Februar-April	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1: Schmerz <ul style="list-style-type: none"> - Kopfschmerzarten / Neuralgien - viscerale Schmerzen und Spasmolytika 	F 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
	Semester 6	Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 2: Psychische und psychosomatische Erkrankungen <ul style="list-style-type: none"> - Schlafstadien - Schlafstörungen - nichtmedikamentöse und medikamentöse Behandlung (Antihistaminika, Phytotherapeutika) - Angststörungen - Depression, Typen der Depression, Behandlung - Magersucht • Kapitel 3: Erkrankungen Innenohr/ Vestibularapparat <ul style="list-style-type: none"> - Kinetose und Behandlung - Schwindel - Tinnitus und Behandlung - Hörsturz • Kapitel 4: Demenzerkrankungen <ul style="list-style-type: none"> - Definitionen und Formen - Therapie 	F 2	1.1.3/1.1.4 1.1.6



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/ Pathophysiologie 4/6	Semester 6	Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 5: Stimulantien<ul style="list-style-type: none">- Coffein- Nicethamid• Kapitel 6-8: Herz- und Kreislauf<ul style="list-style-type: none">- Kreislaufbeschwerden- Herzprobleme (pathophysiologische Klärung)- arterielle Erkrankungen (Hypertonie, Hypotonie, Arteriosklerose)- venöse Erkrankungen- Hämorrhoiden• Anämie	F 2	1.1.3/1.1.4 1.1.6
	Berufliche Identität und Umfeld (IdUf)	Semester 6	Februar - April	<ul style="list-style-type: none">• Übersicht zum Fach/ Sinn und Zweck• Handlungsfelder der Drogerie eruieren<ul style="list-style-type: none">- Handlungen als Kompetenzdimension verstehen- Kompetenzen als Teil der Ausbildung erkennen- Eigene Kompetenzen überdenken- Kompetenzenportfolio aufbauen• 1. Modul Fächerverknüpfung• Interessen der Drogerie/ der Branche eruieren<ul style="list-style-type: none">- Bedeutung der Drogerie, Merkmale und Leitbild- Preispolitik und Stärken/ Schwächen- Berufsethik- Organisation der Arbeitswelt	S
		Mai - Juli	<ul style="list-style-type: none">• Chemische, physikalische und ökologische Zusammenhänge aufzeigen<ul style="list-style-type: none">- Textilpflege- Oberflächenpflege• 2. Modul Fächerverknüpfung	S	1.3.4 1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6



7. Semester



Fach	Zeitraum	Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6	Semester 7	August-Oktober	G 1	1.1.3/1.1.4 1.1.6
	November-Januar	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 3: Nieren und Wasserhaushalt<ul style="list-style-type: none">- Harnwegsinfektionen abgrenzen (Urethritis, Zystitis, Nephritis)- Merkmale und Behandlung- Harninkontinenzformen kennen, Inkontinenz definieren- weitere urologische Erkrankungen (Reizblase, BPH, Steinleiden) überblicken und so weit möglich behandeln• Kapitel 4: Gynäkologische Erkrankungen<ul style="list-style-type: none">- Menstruationsbeschwerden, PMS und Klimakterium umschreiben- Behandlungsansätze von PMS, Dysmenorrhoe und Klimakterium- Beschwerden im Intimbereich aufzählen, definieren, behandeln (Vaginalmykose)- ausgewählte Beschwerden in der Schwangerschaft überblicken (Schwangerschaftserbrechen, wunde Brustwarze, Milchstau, Milchbildung)		G 2



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/Salutogenese 2/2	Semester 7	August - September	<ul style="list-style-type: none">• Mikronährstoffe<ul style="list-style-type: none">- Vitamine (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels)- Mineralstoffe (Wirkungen, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels)- Sekundäre Pflanzenstoffe	P 6	1.1.22
		September – Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Säure-Base-Haushalt<ul style="list-style-type: none">- Säure- und basenbildende Nahrungsmittel- Empfehlung zur Ernährung- Zusätzliche Massnahmen• pH-Messung im Urin, Interpretation	P 8	1.1.23
		Oktober – Dezember	<ul style="list-style-type: none">• Ernährungsformen<ul style="list-style-type: none">- Vollwerternährung- Vegetarier/Veganer• Ernährung in der Schwangerschaft und Stillzeit<ul style="list-style-type: none">- Säuglingsernährung	P 9	1.1.22
		Dezember – Januar	<ul style="list-style-type: none">• Sporternährung<ul style="list-style-type: none">- Ausdauer- und Kraftsport• Ernährung der Senioren	P 10	1.1.23
		Januar	<ul style="list-style-type: none">• Fehl- und Mangelernährung<ul style="list-style-type: none">- Adipositas, Übergewicht- Formula-Diäten, Trennkost, aktuelle Diätformen• Gefahren für Gesundheit	P 11	1.1.23
IdUf	Semester 7	August-Januar	<ul style="list-style-type: none">• Fächerverknüpfung einführen und trainieren<ul style="list-style-type: none">- Probleme beurteilen- mit Fällen arbeiten- in Gruppen das Wissen anwenden- neues Prüfungssystem trainieren	S	1.1.20 1.2.3 7.4.2 7.4.6



8. Semester



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Pharmakologie/Pathophysiologie 5/6 + 6/6	Semester 8	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none">• Kapitel 4-9: Erkrankungen der Haut (Buch 6)<ul style="list-style-type: none">- verschiedene Erscheinungen definieren und gemäss den Möglichkeiten behandeln (Ekzem, Psoriasis, virale Infektionen, Mykosen, Verletzungen, Verbrennungen, Haarausfall)• Kapitel 10: Erkrankungen Mund/Mundschleimhaut<ul style="list-style-type: none">- Zahnfleischentzündung, Mundschleimhautentzündung und Aphten genauer unterscheiden- Triage und Behandlung der Erscheinungen inkl. Wirkstoffe• Kapitel 11: Erkrankungen der Augen<ul style="list-style-type: none">- wichtige Erscheinungen definieren (Bindehautentzündung, trockenes Auge, Gerstenkorn, Hagelkorn)- wichtige Wirkstoffe umschreiben und Grenzen der Selbstmedikation kennen• Kapitel 1-3: Bewegungsapparat und Stoffwechsel<ul style="list-style-type: none">- stumpfe Verletzungen unterscheiden- rheumatischen Formenkreis wahrnehmen- Möglichkeiten der Behandlung einschätzen und einsetzen		
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 2/2	Semester 8	Februar	<ul style="list-style-type: none">• Fehl- und Mangelernährung<ul style="list-style-type: none">- Untergewicht- Anorexie/Bulimie	P 12	1.1.23
		Februar – April	<ul style="list-style-type: none">• Hyperlipoproteinämie<ul style="list-style-type: none">- Begriffe HDL/LDL- Problematische Nahrungsmittel• Diabetes<ul style="list-style-type: none">- Regulation des Blutzuckerspiegels- Diabetes Typ I/Diabetes Typ II- Süssungsmittel• Hypertonie<ul style="list-style-type: none">- Salzarme Ernährung• Rheuma<ul style="list-style-type: none">- Einfluss von tierischem Fett	P 13	1.1.23



Fach	Zeitraum		Inhalte/Ziele	Block	Lernziel gem. Bildungsplan
Ernährung/Erfahrungsmedizin/ Salutogenese 2/2	Semester 8	Februar – April	<ul style="list-style-type: none">• Gicht<ul style="list-style-type: none">- Hyperurikämie- Beeinflussung der Harnsäurebilanz- Purinhaltige Lebensmittel• Magen-/Darmbeschwerden• Verstopfung, Durchfall	P 13	1.1.23
		April – Mai	<ul style="list-style-type: none">• Nahrungsmittelallergien/Lebensmittelintoleranzen<ul style="list-style-type: none">- Typische allergieauslösende Nahrungsmittel und deren Symptome- Alternativen- Laktose-Intoleranz- Fruktose-Malabsorption- Histamin-Intoleranz• Aktivitäten im Bereich der Salutogenese• Testverfahren	P 14	1.1.23
IdUf	Semester 8	Februar-Mai	<ul style="list-style-type: none">• QV-Aufgebot verstehen Struktur des QV einsehen• individuelle Fragestellungen aufarbeiten• Fächerübergreifendes Denken vertiefen	S	7.4.2 7.4.6