

Zürich, Dezember 2011

Liebe Kolleginnen und Kollegen

Das diesjährige Qualifikationsverfahren der Allgemeinbildung hat den neuen und den alten Lehrplan zu berücksichtigen.

Das Prüfungsteam hat sich entschlossen, eine thematische Schnittmenge aus den beiden Lehrplänen der schriftlichen Prüfung ABU zugrunde zu legen.

Auf Grund der Auswertung eurer Rückmeldungen an der gemeinsamen Sitzung gestalten wir die Prüfung thematisch homogener; daher die Konzentration auf Erdöl. Für die Vorbereitung der Prüfung sind die gängigen Lehrmittel zu benützen, zusätzlich sollen sich die Lernenden durch die Auseinandersetzung mit dem Film „Recipes for Disaster“ in das Thema einarbeiten. Der Film steht in beiden Schulen zur Verfügung.

Im Brief für die Lernenden verzichten wir auf die Themennennung nach altem Schullehrplan.

Neuer Schullehrplan	Alter Schullehrplan
umweltverträglich handeln	Konsum
Steuern	Ich und der Staat
auf dem Markt	Konsum
versichern	Gesundheit und Wohlbefinden
bewerben und arbeiten	Erwerbsleben und Freizeit
Kunst und Kultur	Kunst, Literatur, Musik

Wir wünschen euch interessante Unterrichtsstunden mit spannenden Diskussionen.

Das Prüfungsteam

Allgemeinbildung: Schlussprüfung 2012

Liebe Lernende

Am 11. Juni 2012 findet die Schlussprüfung für den allgemein bildenden Unterricht statt. Im Folgenden erhalten Sie Hinweise zu Aufbau und Inhalt der Prüfung.

Zeitpunkt	Montag, 11. Juni 2012
Dauer	120 Minuten
Ort	Schulhäuser ABZ und BfGZ
Prüfungsinhalte	Diese leiten sich vom Schullehrplan der ABZ und BfGZ ab und werden auf den beiliegenden Seiten genauer definiert.
Prüfungsthemen	umweltverträglich handeln Steuern (nur 4-Jährige) auf dem Markt versichern (Krankenkasse) bewerben und arbeiten Der Stadt Zürich Conterfey (nur 3-Jährige)
Erlaubte Hilfsmittel	Duden oder anderes Wörterbuch, OR

Hinweise zum Aufbau der Prüfung

Die Prüfung besteht aus einem Dokumententeil und einem Aufgabenheft, in welches die Lösungen einzutragen sind. Es gibt je zwei Serien für die 3- und 4-jährigen Lehren. Die Carrossier Lackiererei absolvieren die Prüfungen für die 3-jährigen Lehren.

- 1. Leseverständnis** (Richtzeit: 20 Minuten)
Zu gegebenen Texten beantworten Sie Fragen.
- 2. Überblick** (Richtzeit: 20 Minuten)
Zu den Prüfungsthemen finden Sie im Dokumententeil Statistiken, Schlagzeilen, Bilder, kurze Texte, Diagramme u.a. Arbeitsanweisungen zeigen Ihnen, wie Sie dieses Material in einen Zusammenhang bringen können. Zudem müssen Sie auch Wissensfragen beantworten.
- 3. Detailkenntnisse** (Richtzeit: 20 Minuten)
Sie müssen Behauptungen auf Richtig / Falsch überprüfen und Fragen kurz beantworten.
- 4. Fallbearbeitung** (Richtzeit: 20 Minuten)
Sie bearbeiten Aufgaben, zum Teil mit Hilfe des ORs.
- 5. Text verfassen** (Richtzeit: 40 Minuten)
Bezug nehmend auf die Prüfungsthemen verfassen Sie einen Text gemäss Aufgabenstellung.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg.

Zürich, Dezember 2011

Barbara Casanova, Heinrich Göldi, Margaret Rigling, Peter Wyler, Kommission ABZ / BfGZ

Prüfungsinhalte: umweltverträglich handeln (3-Jährige und 4-Jährige)	Text verfassen: Themen
Als Grundlage gelten die gängigen Lehrmittel und der Film Recipes for Disaster.	
<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge zwischen Konsumverhalten, Energieverbrauch und Umweltschutz herstellen - über den Film Recipes for Disaster reflektieren - sich mit dem Rohstoff Öl und der Alternative Biodiesel auseinandersetzen - Vor- und Nachteile verschiedener Energieträger erklären - Massnahmen zur Reduktion des Ölverbrauchs kennen 	Beispiele nachhaltigen Handelns beschreiben und einen eigenen Standpunkt dazu einnehmen

Prüfungsinhalte: Steuern (staatliche Einnahmen und Ausgaben) (4-Jährige)	Text verfassen: Themen
Als Grundlage gelten die gängigen Lehrmittel.	
<ul style="list-style-type: none"> - Die folgenden Einnahmequellen der öffentlichen Hand kennen: Mehrwertsteuer, Einkommenssteuer und Vermögenssteuer - Den Sinn von Lenkungsabgaben und Verbrauchssteuern kennen - Progressive und lineare Steuersätze unterscheiden und ihre Auswirkungen auf das Portemonnaie der Steuerzahler beurteilen - Die Ausgabenstruktur der öffentlichen Hand in den grossen Zügen kennen 	Über die Besteuerung des Konsums nachdenken

Prüfungsinhalte: bewerben und arbeiten (3-Jährige und 4-Jährige)	Text verfassen: Themen
Als Grundlage gelten die gängigen Lehrmittel.	
<ul style="list-style-type: none"> - Fälle aus Arbeitskonflikten mit dem OR bearbeiten - Arbeitnehmer- und Arbeitgeberorganisationen kennen - Obligatorische Personenversicherungen inkl. Krankenkasse kennen (inkl. Franchise, Selbstbehalt, Berechnung Kostenbeteiligung) 	Über die Bedeutung von Arbeit und Freizeit nachdenken

Prüfungsinhalte: auf dem Markt (3-Jährige und 4-Jährige)	Text verfassen: Themen
Als Grundlage gelten die gängigen Lehrmittel.	
<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Bedürfnisarten (Individual-, Kollektiv-, Grund- und Wahlbedürfnisse ebenso wie materielle und immaterielle Bedürfnisse) kennen und unterscheiden - Bedürfnispyramide von Maslow kennen - Die drei Produktionsfaktoren kennen - Den einfachen Wirtschaftskreislauf (BIP, VE) kennen und beschreiben können - Preisbildung erklären können - Einkommen- und Vermögensverteilung (Lorenzkurve) erklären und beurteilen können 	<p>Das eigene Konsumverhalten analysieren</p> <p>Verteilungsunterschiede bei Einkommen und Vermögen reflektieren</p>

Prüfungsinhalte: Kulturthema (nur 3-Jährige)	Text verfassen: Themen
Grundlage: Der Stadt Zürich Conterfey	
<ul style="list-style-type: none"> - Ursache und Auswirkung des Bildersturm rudimentär erklären können - Hauptfiguren auf den Bildtafeln erkennen - Stadtansicht damals und heute miteinander vergleichen 	